# गुरुकुल-पत्रिका

पूर्णीङ्क ६५ जन १६५६

धावस्थापक : श्री दस्त विद्यावाचस्पति सम्पादक समिति : श्री मुखदेव दर्शनवाचस्पति

श्री गङ्करदेव विद्यालङ्कार

श्री रामेश बेटी (मन्त्री)

### इस ग्रङ्क मे

विषय	लेखक	वंद
नाचिकेत उपाख्यान का रहम्य	श्री रामनाथ वेदालंकार	30,0
महात्मा गौतमबुद्धः	श्री धर्मदेवा विद्यामार्तरह	85%
पराना बन्दरगाहलोथल ( मचित्र )		ŞŞY
पंचनद-प्रदेशः	श्री इन्द्री विद्यावासम्पतिः	३६७
इडली और दोशे का इतिहास	डॉ पी. के गोड	३० ≡
विलगान	श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति	448
जोकनु-यों में 'विभिन्नना में एकना' (संचित्र )		44=
कुलपनि जयराम कजिन्स	श्री शंकरदेव विद्यालंकार	480
पाली में बौद्ध धर्मग्रन्थ		488
धर्म भीर दशन में विरोध तथा सामञ्जस्य	श्री सनस्या	348
बुद्ध भगवान का धमाचक प्रश्तेन	डाक्टर हजारी प्रमाद द्विवेदी	\$8 <b>5</b>
गुरुकुत समाचार	श्री शंकरदेव	448

### ग्रगले ग्रह में

विदेशों में बौद्ध धमंका विकार	श्री भदन्त ज्ञानन्द कौमल्यायन	
विलिदान	श्रः इन्द्र विद्यावाचम्पति श्रं। धर्मदेव विद्यामार्तपड	
पेकमत्यवर्गके कुछ प्रसिद्ध शब्द		

अन्य अनेक विश्वत लेखकों की सांस्कृतिक. साहित्यिक व स्वास्थ्य सम्बन्धी रचनाएं।

मूल्य देश में भः सार्थेक विदेश में ६) वार्षिक एक प्रति छः ग्राने

# गुरुकुल-पत्रिका

[ गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय की मासिक पत्रिका ]

## नाचिकेत उपाख्यान का रहस्य

### श्री रामनाथ वेदालंकार

निष्केता के शिला हे सम्बंद दान कर विद्या।
वान की वर्डुकों में कूरी गीकों को देख पालक
के अन्तराख में अरत कठा— ऐसे दान से क्या
लाम ? कोल्येपन में बढ़ पिता से अप्र कर कठा—
पिता की, में भी तो जाप की अन्यभित्त के स्वा
दान किसे करोगे ? भोजी वालपन की बात सुत
पिता जुर रहा। पर बालक के मुख से दुवारा
लिया जुर रहा। पर बालक के मुख से दुवारा
ला, सुके में मुखु को दोशा हूँ। आमाराणक
लातक मुखु के पाले जा हूँ। आमाराणक
के हार पर वस्त पुत्र में होता। तम सुखु ने
के हार पर वस्त पुत्र में से तम राजि मुखु
के सार पर वस्त पुत्र में से तम राजि मुखु
के हार पर वस्त पुत्र में से तम राजि मुखु
के हार पर वस्त पुत्र में से तम राजि मुखु
के हार पर वस्त पुत्र में से तम राजि मुखु में
कहा — से मेरा अगितिय है, तीन राजि मुखा रहा
है, बस के बरते सी बर पालि के सी

निविकेता ने केहा--गुक्देव ! यदि आप प्रसन्न हैं तो पहला वर्ष यह माँगता हूँ कि मेरे पिता जो मुक्त से रूष्ट हो गये ये पुजः मुक्त से प्रसन्न हो जायें, और जब मैं काप के पास से और कर जार्के तब प्रसन्न हो कर मुक्त से वार्ता-लाफ करें। मृत्यु ने कहा--तवाल्लु, दूखरा वर मोंगी।

मिण्डेता कोला— दूसरा वर में वह माँगता हूँ कि सुके समाँ प्राप्त कराने वाली कामिण्या (बाहिक कर्मकावड ) का उपदेश दीजिय । दूसरा वर भी मिला गांगा शीचर के वाला प्राणी। निषकेता ने कहा— मूत सतुष्य के विषय में क्रोगों में बहुत सन्देंद फेला हुआ है; कुछ करते हैं कि मरने के परचात भी खारमा रहता है: कक कहते हैं नहीं रहता। इस में सत्य क्या है ? इस का रहस्यं मुक्ते सममाध्ये । यह विकट प्रश्न सुन मृत्यु कडने लगा—हे नचिकेता, बह दर मुक्त से न माँगो। इस के बदले और जो चाहो सो माँग को। जितनी चाहो धन-दौकत माँग लो. सम्बी खाय माँग लो. हाथी-वोडे माँग लो. राज्य माँग लो । पर यह पेचीवा प्रश्न मत पृद्धो । किन्त सचिकेतान माना। उस ने कहा, जब व्याप बर देने को कहते हैं तो समे तो यही वर चाहिए। तब मृत्यु ने उस की अध्यात्मरुचि की प्रशंसा की और मरखोत्तर मनुष्य की क्या गति है इस का सब रहस्य उसे इदयंगम करा दिया। उस ने बताया कि मनुष्य के मरने के बाद भी उस का आत्मा अवशिष्ट रहता है जो कर्मानुसार फल पाता है भौर जो कुछ कोग मुक्ति भी पा नेते हैं। मृत्यु ने उसे योगविद्या सिखाई, चात्मा-परमात्मा के दर्शन कराये और मुक्ति का अधि-कारी बना क्रिया।

मृत्युकौन ?

यह कठ उपनिष्कु के नाथिकेत उपास्थान का सार है। निष्केता और मृत्यु ये ही इस आस्थान के दो प्रमुख पात्र हैं। नायिकेता तो वालक वा वाजवस्स का पुत्र वा। पर यह मृत्यु कीन हैं? क्या निषकेता सम्मुच मृत्यु के पास याथा था? पर यह कैसे सम्मय है कि कोई वालक मृत्यु (भीत) के पास आए. उससे वार्ताकाप करे. स्वीर बर लेकर, यज्ञ विका पटकर, योग सीख कर वापिस भी का जाये ? कतः यहां मत्य का कर्य मीत नहीं हो सकता, कुछ और ही होना चाहिए। मृत्य का अर्थ है 'आचार्य'। अर्थव वेद के अग्र-चर्यसुक्त में स्पष्ट ही कहा है- 'आचार्वो मत्यः। खयर्व० ११। ४। १४'—स्थात स्नाचार्थ मत्य है। इस विषय में श्रावंत ६। १३३। ३ भी इष्टब्य है-- 'मत्योरहं ब्रह्मचारी यदस्मि'-- मैं मत्य का ब्रह्मचारी हूं। आचार्य का नाम मृत्यु इस कारण है कि वह अज्ञानी वालक की सार कर हानी के रूप में नया जन्म देता है, ठीक वैसे ही जैसे कि मृत्यु मनुष्य को मार कर नया जन्म विया करता है। आचार्य के इस मृत्यु रूप को उपनिषत्कार ने ऐसे सुन्दर रूप चित्रित किया है कि वह साचात मत्य ही प्रतीत होते लगता है। इस उपाख्यान में मत्य का दसरा नाम यम आवा है। भाषार्थयमं भी है क्यों कि वह ब्रह्मचारी को नियन्त्रण में रखता है. उस से अधावर्थ के नियमों का पालत कर पाता है।

इस प्रकार कथानक के आलङ्कारिक रूप को हटा दें तो सीधी भाषा में इम यह कह सकते हैं, कि निषकेता के पिता ने अपनी सब संपत्ति दान कर तो और अपने पुत्र निषकेता को विद्या-प्रयान कर ते के लिए गुरुकुत में मृशुरूप आचार्य के पास भेज दिया।

तीन रात्रि भूखा रहा

आगरो के पास पहुँच कर निचकेशा तीन सात्रि मुखा रहा। यह ठाक ही है, क्यों कि अपन्त नयन से पूर्व वाक की बीन रात्रि का वयनस् करना होता है। दिन न कह कर रात्रि इस कारण कहा कि मुख कराने पर बालक दिन में बलाहार के रूप में दूम, यनागू (जी का दिल्या) या ग्राविषा (भी सबस्त ) हो सकता है। या ग्राविषा (भी सबस्त ) हो सकता है। तीन रात्रि भूखा रहने का एक और भी रहस्थार्थ है। अक्सचर्य सूक्त में कहा है—

> आचार्य उपनयमानो ब्रह्म-चारिएं कुणुते गर्भमन्तः। तं रात्रीतिस्न उदरे विभर्ति तं जातं दुष्ट्रमभिसंयन्ति देवाः॥

> > अथर्व∞ ११।४।

श्रार्थात 'श्राचार्य जब अग्रचारी का तप-नयन संस्कार करता है तब वह मानो उसे अपने शर्भ में रख लेता है। तीन राश्चित्रह उसे अपने उदर में धारण करता है। तीन रात्रियों के परचान जब उस का जन्म होता है तब देवजन उस के दर्शन करने आते हैं।' ब्रह्मचारी की ये तीन रात्रियां भीन सी हैं जिन में वह आचार्य के उदर में रहता है। उदर में रहते का अर्थ है आचा-र्याचीन गुरुकुल में रहना। श्रतः गुरुकुलवास-काल के तीन विभाग ही तीन रात्रियां है। प्रथम विभाग जिस में वह ज्ञानकाएड रूपी प्राथमिक शिक्ता प्रहरा करता है पहली रात्रि है। द्वितीय विभाग जिस मैं वह कर्मकारड रूपी माध्यमिक शिचा लेता है दूसरी रात्रि है। तृतीय विभाग जिस में वह ब्राध्यात्मकारह रूपी वच्च शिक्षा महरा करता है तीसरी रात्रि है। तीन दिन न कह कर तीन रात्रि कहते में यह स्वारस्य है कि ब्रह्मचारी के अन्दर यह त्रिविध अज्ञान होता है और अज्ञान की जयमा राजि से ही दी जाती है। जब प्रथम प्रकार का अज्ञान समाप्त हका तब मानो पहली रात्रि व्यतीत हो गई । तीनों प्रकार के खज्ञान से पार हो जाने पर तीनों रात्रियां व्यतीत हो जाती हैं और बढ़ाचारी के सन्मुख ज्ञान का सर्थ उदित हो असा है।

तो निवकेशा भी तीन रात्रि मृत्यु के घर धर रहा इस का यह अभिशाय हुआ। कि जब तेक

लिया ।

वस के तीनों प्रकार के श्रह्मान समाध्य नहीं हो गये तब तक वह श्रावार्थांचीन गुरुकुल में रहा। भूसा रहते का श्रवं है भोगों को न भोगते हुए वरस्वापूर्वक रहना। महाचर्याश्रम भोगों का श्रावम नहीं है, वह तो भूसा रहने का कठिन तपस्या का ही श्रावस है।

### तीन वर

यक-यक राजि भूला रहते के बनवे त्रिकेशा की एक-एक बर सिवला है। ठीक ही है, वर्तमान । प्रियक्ताल में तो के ही है, वर्तमान । प्रियक्तालमें में में ते पेता हो। जो प्रभम कुल बनों ठक तमस्यापूर्वक विचारता है। जो प्रभम कुल बनों ठक तमस्यापूर्वक विचारता है। जी शावकल का अध्यस बर है। इसी जकार जाणबीक शिचा पूर्व कर होने पर मामणिक शिचा प्रमाणि का प्रमाण पर क्यों विजीव और उच्च शिचा प्रमाण का प्रमाण का प्रमाण को प्रमाण हो जाला है।

नचिकेता ने प्रकास वर मांगा पिता की प्रसन्नताकाः। उपनिष्टिकार ने सर्वप्रथम यह वर मंगवा कर बालमनोविज्ञान का सुन्दर उदाहरण प्रस्तत किया है। एक छोटी बायु के बालक से पेसी ही याचना की आशा की जा सकती है। वह पिता-माता या गुरु का प्रेम. सन्दर पाठव-पस्तकें धादि-इसी प्रकार की कोई बस्त मांगेगा। नचिकेता ने भी वही मांगा। उसे स्मरण हो धाया गुरुक्त मेजते समय का पिता कारोप और उस ने यह वर माँग लिया कि पिता जी सक्त पर प्रसन्न हो जायें। पर प्रथम वर को इस पिता की प्रसन्नता तक ही सीमित नहीं समम् लेना चाहिये। यह उपलच्छा है उन सब बातों का जिन की पृति शिक्षा के प्रथम काल में होनी व्यावस्थक होती है। एक प्रकार से यह पूर्वोक्त तीन विभागों ज्ञानकारड का प्रतीक हो

सकता है। निष्केशत की पहली राष्ट्रि शीत गई, बस जा बर उसे मिला गया। हागकार की प्राणि के परवान, कर्मकारक की शिवा अध्या-रवकता होती है। दूसरे वर में निष्केशता को आवार्यों से विस्तृत कर्मकारक का वर्षदेश भी सिला गया। घव वो निष्केशता सब वेद-वेदांगों का परिवत हो गया, अपरा विवा की विद्वाणा वसे भाय हो। तथी। अब कमी रह गयी परा-विद्या की, अध्यासकारक की। उस की हो रात्रियाँ समान्त हो चुकी भी, वन के बर कमें मिला चुके वे। पर कभी तो एक सात्रि और आवार्य के उद्दर्श में हमने का अवसर उसे मिला कुष्टा था। उसे वह हाथ से कमी जाने देता!

### यह वर मत मांग

निकेता ने कडा-भगवन । मरने के बाद मनुष्य का कहा अवशिष्ट रहता है या नहीं. मेरे इस सन्देह का आप निराकरण कीजिए, यही मेरा तीमरा वर है। देखने में यह प्रश्न विल्कत साधारण सा है। पर आचार्य ने इसे साधारण नहीं समस्ता। वह समस्त गया कि इस प्रान में नचिकेता की समस्त अध्यातमजिल्लासा निहित है। मरने के बाद भी आत्मा रहता है इतना कह देने मात्र से निचकेता की सन्तर्ष्ट नहीं होगी। वह तो प्रश्त पर प्रश्त उठाते, कदम पर कदम रखते ईश्वरात्मव तक पहुंचना चाहेगा। पर यह मार्ग तो बढ़ा ही जटिल है। जितना यह आकर्षक है उतना ही कठिन भी है। अधिकांश मनुष्य इस पर चलना चाहते हुए भी नहीं चल पाते । प्रारम्भ कर के बीच में ही इक जाते हैं. चौर फिर दसरे मार्ग के राही हो जाते हैं। कात: खाचार्य ने शिष्य की परीचा करनी चाही। उस के सामने अनेक सांसारिक प्रलोभन रक्खे ।

क्रन्य जो चाहे सो मांग से, पर यह वर सत मांग। किन्तु शिष्य परीचा में करा उतरा, उस की जिहासा सच्ची तिकसी। सच्ची तिहासा को देस कर जावार्य से व्यक्ति में से केंद्रे प्रस-कृत होंगी। जावार्य का रोम-रोम पुलक्ति हो जारा। उसने कड़ा—सच्चिता, तु यन्य है। में चाहता हूं गुके, सदा तेरे जैसा ही शिष्य मिले। निकेता को तीसरा कर भी मिला गया। उस ने न केवल यह बान लिया कि ब्यास्मा खनर हैं, किन्तु आरमा तथा परमास्मा के दरीन कर कद भी गुक हो गया। तीन राजि भूखा रहने की उस की साधना फलीभत हुई।

## महात्मा गौतमबुद्धः

#### श्री धर्मदेवो विद्यामार्तण्डः

(१)
यक्केषु हिंसां प्रसमीदय बोऽसी
द्याद्रेचेता व्यथितो वभूव।
तां वारधामास तथा महात्मा
तं बुद्धदेवं प्रसमामि शुद्धम्॥

(२)
मैत्री प्रमोदं करणामुपेदतां य आदिराद् ऋशिदारनात्ना। यो क्क्षानिष्ठो व्यचरत् पृथिव्यां तं बद्धदेवं प्रस्तुमामि शुद्धम्॥

(३) हिंस्या नहिं प्रायमुतः सुरस्या यतो सर्हिया परमोऽस्ति धर्मः । इत्यादि तक्ष्वानि पुनर्दिशन्तं तं बुद्धदेवं प्रयामामि सुद्धय्।।

(४) श्रानित्वतां सोक्सुसस्य परयव यो राजपुत्रोऽपि भवन् मनस्वी। निर्वाणमापात्र पती तपस्वी तं बुद्धदेवं प्रसमामि शुद्धम्।।

(४) जनान् दुराचाररतान् विलोक्य धर्मस्य नाम्नाप्यपये प्रष्टुचान्। अष्टाङ्गमार्गे पुनरादिशस्त तं बुद्धदेवं प्रसामि द्यदम्॥

(६) य आवेसत्यान्यदिरान्युदार्गः आराधवत मार्गवृषिशविक्षम्। सुराानित मूर्ति निरतं च योगे तं बुद्धदेव शक्षमामि श्रुद्धम्॥

(७) न माध्यः कोऽपि भवेदि वात्या वर्षाञ्यक्षा गुग्रकर्मपूता। पुरुषद्वनां सत्तु बातिभेदं तं बुद्धदेवं भयुमामि शुद्धमा।

### पुराना बन्दरगाह-लोधल

लगभग चार हजार वर्ष पहले वर्तमान श्रहसदावाद जिल्ले में भोला तालुके के सराग-वाला गांव की जगह पर लोखल नाम का एक बड़ा महत्वपूर्ण बन्दरगाह था। इस बन्दरगाह से यात्रियों और साल की बहुन यातायात होतो थी और इस का सम्बन्ध सिन्धु-धाटी के सभी शाहों से था।

मारत सरकार के पुरातन विभाग के पिरियम शासाने हात में बहु के सुराई की तो परियम शासाने हात में बहु के सुराई की तो सहां सी से भी अधिक ऐसी ग्राई मिली जिल पर तत्काशीन सिर्प और पश्चमों के चित्र खुदे हुए हैं। वे गुरुरें सिन्य पाठी की तत्काशीन दिएना से बात कि सी होता है। सुनाई से उस समय के जो चित्र और बन्दुएं जिली है, जन से पता सगता है कि शासत एक वड़ा महत्व पर्यो करदाशा है।

पशुद्रों के चित्रों की मुहरें खुदाई करने पर पत्थर और पकी हुई मिट्टी की बनी जो मुहरें सिस्ती हैं, उन में किंगा, हाथी, सांड ज्यादि पशुक्तों और कई तरह के पहिलों के जिल्ला खुदे हुए हैं। इन मुहरों पर जो कुछ लिखा खुदे हुए हैं। इन मुहरों पर जो कुछ लिखा हु, उसे देख कर यह भी पता जलता है कि वह लिपि लगभग वैसी ही है जैसी सिन्ध पार्टी के लोग जिल्लों थे।

### विशाल भटी मिली

इस प्राचीन बन्दरगाह की जगह की जुराई करते हुए एक विशाल भड़ी भी मिली है। इस भड़ी में हैं में के जाट टोस खंद हैं चौर उन के बीच में योड़ी-योड़ी जगह चूटी हुई है, जहां मिड्डी की बत्ती चीज़ें पणाई जा़ग़ी थी। मड़ी का करों हैं में का है और दीवारों पर गारे का पत-स्वर है।

हङ्प्या खौर मोहंजोदड़ो की खुदाई से यह पता नहीं लग सका था कि उस समय सुद्रांकित बस्तुपं कैसे तैयार की जाती थीं, लेकिन ऋष इस भद्री से वह तरीका समक्ष में आ गया है।



लोथल में प्राप्त एक मद्रा



सिन्धु लिपि में अंकित एक मद्रा

साल्स पहना है कि सुहरों की जाप गोकी सिट्टी पर के को जाती थी चौर उन्हें भट्टी में ईंटों की तहीं पर रख कर पका लिया जाता था। पकते समस मही को गारे से लीप कर चारों कोर से पूरी तरह बन्द कर दिया जाता था। धीर-धीर सुद्रांकिन बसुएं पढ़ कर तैयार हो जाती थी। भट्टों में सुदरों की झाप बाली सिट्टी कई जगह सिकों है।

मुहरों और मुद्रांकित वस्तुओं के खलावा

पत्थर के जजत, तांचे के आंकड़े, पिनें, चृहियां, बतेन, मनके आदि भी मिले हैं। कही-कही पत्थर के बने हथियारों के फलाभी मिले हैं। माल्स पहला है मनके और पत्थर के फल बनाने का काम यहां वहें पैमाने पर होला था। कह पहले मिले हैं जिन पर खुलसुरत चित्र बने इस हैं।

#### नगर तीन बार बसा

खुराई से माजूम पड़ता है कि यह नगर तीन बार समा। पड़ती सची में चारों कोर वीवार नहीं थी। इसरी में चारों कोर किले-बन्दी हो गयी थी और जहां दीचार में हुट-कुट हुई बहां उसे सहारा देने के लिए मिट्टी की ईटों की दीवार साथ-साथ ज़्ही कर दी गयी। आहियी बार जन्म करना कर तारा तो हमके चारियों कोर दीवारें नहीं बनायी गयी।

कुछ जगहों पर मिट्टी की ई'टों के ४४×

४४×१८ के चबूतरे भी मिले हैं। साल्प्स होता है ये चबूतरे कें ची सतह पर सकान बनाने के लिए बनाये गये थे। यहां के निवासियों को इमेरा। ही बाद का डर रहा होगा, क्यों कि वहां बाद आने का सय हमेशा बना दुआ था। खः ऐसे इसारती डांचे भी मिले हैं। जिल की बना

बट हङ्ग्या में मिल्ले ढांचों से मिलती-जुलती है। लेकिन भाव्यम पड़ता है कि तिकटवर्ती सावर-मती और भाग्ने नदियों की बार-बार जाने वाली बाहों ने कुछ प्राचीन इमारती अवशेषों का सफाया कर दिया है।

## पंचनद-प्रदेश:

श्री इन्द्रो विद्यावाचस्पतिः

समाप्लुतः पंचनदाच्छवारिभिः सुक्षोभितः पर्वतराजराजिभिः। प्रपोषितः पुष्कलधान्थभूमिभिः प्रदेश एष प्रकृते सुखालयः॥

२

इहामरा पाणिकिना कृता कृति— यैया निबद्धा नियमेषु भारती। इहैव सा तक्षशिलाभवत्पुरा यया प्रदीपो निगमस्य दीपितः।

3

इहार्यजातिहिमवच्छिकाग्रतो-ऽवतीर्यं देशे सरितेव विस्तृतां। इहैव ते योधगणाः पुराभवन् , शकादयो यैर्बेट्टधा पराजिताः॥ यथोपरिष्टात्पतितं शिलालव-ग्नरो निजस्कन्ध पदे बिभर्यंसौ। तथोत्तरस्या दिश भ्रागतं सदा बलं रिपुणामयमग्रहीत्स्वयम्।।

¥

बलेन युक्ता, वपुषा समुन्नताः श्रमधामा, साहसमान-शालिनः । .स्थले ऽत्र यत्पंचजना बसन्त्यतो— महर्विलीनो ऽप्ययमद्य जीवति ॥

٠ ٤

रसस्य सुब्धेन खलेन राहुणा घृतो ऽस्य दन्ते शकलोऽद्य दृश्यते। न यात देवा सहसा निराशतां तमः कदाचित्, तपनस्त् सर्वदा।।

### इंडली च्योर दोशे का इतिहास

ईस्बी सन् ११००-१६००

हाँ पी के गोडे

भारतीय भोजन दर्ज्यों के इतिहास का अभी तक विधिवन ऋभ्ययन नहीं किया गया। भारत-वर्षके भोजनों में प्रयुक्त पदार्थों में जो विभिन्न भागों में बाज भी प्रचलित हैं. कौन से प्राचीन तथा देशी हैं. अभी भी अन्वेषण का विषय है। अपन के श्रीवधिक तथा खाबोपयोगी पौथों के इतिहास में अपने अध्ययन में मुक्ते पता लगा कि स्वाप जाने बाले पौथों में कितने ही १४०० वर्ष पूर्व हमारे देश भारत में विदेश से आयात हुए। भारतीय पाकविज्ञान का इतिहास भी, जो मुख्यतः भोजन द्रव्यों से जुड़ा है, अभी अन्वेषस् करना तथा विस्तार-पर्वक व्यभितिखित होना आवश्यक है। इस के लिए हमें कतिपय भोज्य-पदार्थों के. जो अब भी भारत में प्रचलित हैं या प्राचीन व मध्ययुगीन भारत में प्रचलित थे, इति हास का अध्ययन करना चाहिये। इस सम्बन्ध में हमें भोजन दृष्यों पर लिखे प्रन्थों, जैसे श्रम्बर के राजा सवाई जयसिंह (१६९९-१७४३ ई०) के श्राश्रित गिरधारी के 'भोजनसार' का. अध्य-यन करना चाहिये। हिन्दी दोहों का यह विशाल-काय प्रनथ कितने ही भोज्य पदार्थी को बताता है जो सवाई जयसिंह की भोजनशाला (१७३६ ई ०। में, जब इस प्रन्थ की रचना हुई, तैयार किये जाते थे। राजस्थान के पाकविज्ञान के इति-हास में यह एक निश्चित युगान्तर चिन्ह है। महाराष्ट्र में संत रामदास के परममित्र रघनाथ गर्गोश नवहसा (ई० सन् १६४०--१७१० के सध्य ) ने 'स्रोजनकृतहल' नामक एक प्रन्थ का निर्माण किया। इस के पाठ और इस के लेखक पर मैंने कई निवन्ध प्रकाशित किए हैं। 'मोजन कुन्द्रल' और 'भोजनसार' दोनों ही १६०० ई०

के पांकु के हैं। राजा सोमेश्वर के विश्वकोशीय
मन्य 'मानसोललाम' (११२० हैं) में सोलय
सम्ब 'मानसोललाम' (११२० हैं) में सोलय
सम्ब 'मानसोललाम' रामक एक पिछंदु है।
लघु होने पर भी भारतीय पाकशात्र के इतिहास
में १९ का निएवय ही स्थान है क्यों कि यह
साइस्था के राजकाल में ११०० के कारमा प्रचालत भोजन पहनों के विश्वयों का स्वर्यहरीन कराना है। भारतीय मोजन हरजों के पूर्ण
इतिहास के बिला हमें अहम त्यां के स्वर्यइतिहास के बिला हमें अहम त्यां जैसे,
चाक-दिवा, सुभ्तसीतिता के क्षमयान (साने
पीने अंवस्था पिरखेड़ों का क्षाप्यम करना
चाविये। आरावी मोजों के संक्यम में किस्ती
ही वरयोगी सामायी हेंसी स्वंत के आरम्भ से
भी समय की वा सकती है।

श्रभी तक मैंने भोजन हुन्यों पर कुछ लेख, यथा (१) दुग्ध तथा विशेषतथा गोदुग्ध' (२) दर्स (मं॰ श्रदाश दराज़) उचले पावल के साथ खाई जाने वाली दालों से तैयार एक भोज्य पराध' (३ जलेबी भारत के बहुत से भागों में लोकश्रिय किराई "श्रीर (१) तले पावल (प्रकृष)

- सरस्वती महल लाइनेरी का जर्नल (तंजीर) खरह ४, सं २, पृष्ठ १००। हिन्ही अनुवाद कल्याया (गोरसपुर) मो अङ्क, १६४४ पृष्ठ ४०४.॥
- २. पूना क्रोरियन्टलिस्ट, सबस्ड १२, सं १-४, प्रष्ठ १-६, तथा जैन एस्टीकोरी, सबस्ड १२, सं २, प्रष्ठ ४४-४२।
- ३. न्यू इविडयन एवटीक्वेरी, खब्द ६, प्रष्ठ १५८ १८१।





तले भान्य । तकाशित दिले हैं।

इस लेल में में अनोटक जोर दिख्यों मारत मंत्रचित रा ता का मानव पराने (१) इहआ और (१) देश क सक्तम में छन् १२०० ई० और सन् १६०० ई० के अंच के कुछ नवते। को बताना चाहता है। इत में राकेरा का प्रयोग नहीं होता। ये दर्शच्या चारता, स्वाराष्ट्र, और कनोटक के बाटलों में मिकती हैं, जार रिच्या मारतीय कनोटक के लोड कही में जा कर रहे, इन्हें चपने परी में लेशार करते हैं। महाराष्ट्र के लोड मी स्वार लंकर इन्हें खाते हैं, पर कोई-कोई पर में मी देशन करते हैं।

(१) इडली और दोशे का सबसे प्राचीन उन्लेख चालक्य राजा सोमेश्वर के लगभग ११३० ईo में रचित प्रन्थ 'मातसंक्लास' में मिलना है। इस प्रन्थ के दितीय खरह (गायकवाइ प्राच्य प्रस्थमाना बढोहा में प्रकाशित, १६३६) में 'श्रमभोग' या राजाओं के स्नान-पान पर एक परिच्छेद है (पृष्ठ १६५-६)। वास्तव में यह पाकितिकाल पर छोटो की पस्तिका है.जो भारतीय भोजन दुख्यों के इतिहास के विद्यार्थियों के नाभार्थ श्रमवात अहित खतन्त्र रूप से सम्पादित होते योग्य है। इस पश्चिक्केट में सोमेश्वर कितने ही भोजनों के नाम तथा दक्षिण में कर्नाटकवानों. तामिलों व मगरों में ११०० ई० के लगभग प्रचलित कई कई भोज्यपदार्थी के तैयार करने की विधियां देता है। इस परिच्छेट में जिरामिय व सामिष दोनों प्रकार के भोजनों का वर्णन है (देखिए इस के सम्पादक श्री. जी के श्री गोविन्दकर की भूमिका के प्रश्न २१-३)। दोशे या घोशक तैयार करने की विधि सोग्रेश्वर ने

दम प्रकार दी है---

प्रव्ह ११.—

विडलं चास्त्रस्येव पर्वसम्मारमाञ्चलाः ।

वाप्यं तेंसे (स) विकिप्तार्या

धोशकं विपचेद् बुधः ॥ ६२ ॥ मःपस्य राजमाषस्य वट्टाग्रस्य च धोशकान् ।

क्रतेनेव पकारेख (वपचेत् पाकतस्ववित्।।६३॥ धोराक चर्णक (चने के क्राटे, माप (उक्द, मराठी = उक्षाद) और वटन (मटर) से

बनाए जाते थे और तेल में पकते थे। इडलीया इडरिका बनाने की विधि इस प्रकार कारों ही गई है---

Be2 \$58-50---

क्रास्त्रीभृतं माषपिष्टम् बटिकासु विनिष्विपेत्। बस्त्रगर्भभिरत्याभि पिघाय परिपायवेत्॥ ६६॥ अवताराज्ञ मरीवं चृशितं विकिरेद् जतु। खताका डिरासपिमयं

जीरकेन च धूपयेत्॥ १००॥ सुशिता धवला सलक्तस्य एता इडिरका बराः॥

इडिर का बा इबडी किएरत ( समीर किए) मारा के बारीक फारेंद गोले बना कर बनती थी, और फिर मरीच ( काली मिर्च) थी, होग और औरा मसालों से सुगन्धित की जाती थी। े इँकी सन् ११३० के इस संस्कृत मध्य 'मान-भोल्लाभ के इडिरका जाले सन्दर्भ से मिलता अलला 'इडिरका' का निस्न संदर्भ' कारमाजाती

२. देखिये, हरगोविन्वदास रचित 'पेंसाइंह्जव', कलकता, १६२३-२८, प्रश्न १६७।

धनल्स ( भांडारकर प्रोच्य अनुसन्धानशाला, पूना ), सरढ २६, प्रष्ठ ४३-६३।

विचरित ११४३ ई० के प्राक्तन प्रनथ सूपासनाह-चर्या' से है---

प्रष्ठ ४८-४ — प्राकृत मृत का, जो डक्वरियाका वर्णन करता है. संस्कृत रूपांतर यों है—

श्वस्ति सुराष्ट्री देशो घोष इव सुनीर्थकृतशोभः ॥ १॥ तत्रास्ति घनसमुद्धे गिरिनगरं, नाम पठने तस्मिन् ।

१. देखिय. हरगोबिददास द्वारा सम्पादित 'सपासनाहचर्या'. बनारस १६१८-६ प्रव्र४८३ इस प्रस्थ के रचनाकाल के किए एस० विग्रहरतित्व दारा सम्पादित भारतीय साहि-स्य का इतिहास (हिस्टी ऑव इांग्डयन लिटरेचर ), खरह २ प्रष्ठ ४ ६। इस मन्थ का रचयिता लड्सरागनी था। वह हेसचन्द का शिष्य था । उसने गुजरात में अपने बन्ध की 'घन्धकाय' (आधिनकधः घका) में रचना ष्यारंभ की और गुजरात के राजा कमारपाल के राज्यकाल में विक्रमी संवत १/६६ (ईस्बी सन् ११४३) में मण्डलीपुरी (आधुनिक मांडल में इसे पूरा किया। इस प्रन्थ में जैन धर्म तथा दर्शन सम्बन्धी कितनी ही कथाएं हैं। 'इड़रिया' का मंदर्श 'दत्त कथा' में मिलता है जो जैनियों के भागपरिभोग-विस्मारण 'इल' को स्क्रम ही है। यह इत सांसांस्क मनोरंजनों से वर रहने का विधानकरता है। दशा विदिनगर वे सहेश्वर दत्त नामक श्रेष्टीतथा उसकी पत्नी ललिता कापुत्र था। दत्त सांसादिक मनोरंजनों में ध्यासक था और अपने दिन वेश्वाओं के साथ विद्वारों में खान प'न में व्यतीत करता था। इस व्यवस्थित आयोजन बहुआपने निवास के नगर के निकटका वाटिकाओं में किया करता था।

राजा रिपवलसथनी सथनी. मास्त स्विमदः ॥४॥ तथाच सहेश्वरदत्त. श्रेशी. न्यवसत प्रचर्धनकांलतः । स्रविता सस्थानिक विका बत्ता नाम्ना तयोः सतः ॥ ४ ॥ द्दर्लोलनगोधीसिमः वित्रभ्यो विचरति प्रतिपुरम् आंप । विलसति वेश्यानां ग्रहे दिविध विलासैहैईई।लसः ॥ ६ ॥ विश्वतिसरांतधास्यक्रमः सरतप्रमक्ता - मर्थात विवसानि। ख्यान्यता गतः क्रोंशान्यां सपरिवारः ॥ ७॥ मधुमंड+मोदक मरिडतानाम् . इड्रारक गुरुध्रददकानाम् । गुरुशकानि भृत्वा बाटक करमध्योश च नथैव ॥ 🖘 बीसावेसपुत्रशीसं सुगायनवृत्यं, इवानयति ลล้า गुरुगभीरसर्वासतल. वत्त ।व।सम् 11 & 11

खुराष्ट्र देश में शारिकार नामक एक समुद्ध त्यार था, बहां महेरवर्षका नामक एक मति कर हरता था। उन्हर्ग पुत्र दूस था जो किन्ते ही स्थानी में सूथा, बंदराव्यों के साथ रहा तथा किरने सभी श्रवाद के नामक विश्व उसके व्यवना जीवन द्वार पीने व्यक्ति रूप विशास करने में बिताया। यह दिन घट एक मील के किनारे बिहार करने त्या, जीर धरमे तम्बु बहां गुण्डा दिये। आमोर्प्यमोद के जिल वह गाण्डी सरक्त मधुमस्यक, मोदक 'इइरिका' (अञ्च सरक्त मधुमस्यक, मोदक 'इइरिका' (अञ्च सरक्त मधुमस्यक आदि संभासी मां मनो- में प्रवीशा गायकों-वादकों को भी साथ ले गया।

डपरोक्त उदाहरण से पता चलता है कि बारहवीं शताब्दि के पूर्वाद्ध में गुजरात और सुराष्ट्र में भी 'इड्डारेवा' (इडली एक सुखादु भोज्य प्रदार्श के कप में लोकप्रिय थी।

३. वशक्तराव वाते और सी० जी० कर्वे का मराठी शब्दकोश (स्वस्ट १, १.६३९ खुट १८०) 'इवरी-सी' राज्य के वजह का जिसता है और इसे वहीय के ब्रामी (किंदियत) आदे और समक सहित बावल आहि से को मोध्य प्रमुख्य के समझ के स्वस्त के स्

पृष्ठ ३१० — पूर्णचन्द्राचा अनुकारी, चौलालगारीम भविजे दबरी।

चालालयाणम् भावज इंडरा । —नारायण् व्यास का ऋद्विपुर वर्णन (८१)-

सम्पादक जी० के० वैशापायहे, १६२६ । उपरोक्त उद्धर्मण से इडरी रूप श्रीर वर्ध में ( बताकार श्रीराखेत होने से ) पूर्ण श्रन्टमा

सहरा कही गई है | ४. खपने 'विकायनगर साम्राज्य (ईं०स० ११४६-१६४६) में सामाजिक कीर दाजनीतक जीवन' स्वयंड २ महास, १९२४ में डा० थी० प० सलेटोरे विजयनगर साम्राज्य में श्रव्यक्ति कुछ मोच्य पदार्थों के सम्बन्ध में कुछ सुचनाएं

श- भारतीय भोजन, द्रव्यों के इतिहास में हिंच रखने वालों के जिए में निम्नदितिहास स्रोतों को भी देख रहा हूँ जो डाक्टर बीठ पठ स्रोतेरे ने अपने सामाजिक और राजनै-तिक जीवन इत्यादि खरड २, की पाद टिक्पणी १ में विष हैं—

(का) वरगुरा परहवा (६ वीं शताब्दी) का अवसमुद्र अभिलेख पपिनेफिका इप्टिका, स्वरुत है। निस्न कवियों के काव्यों के उद्घारणों के आधार पर देते हैं।

- (१) १४८४ ई०...तेरा क्याबी घोमरम।
- (२) १४०८ ई०...संगरस तृतीय-स्वशास्त्र नामक अपने यन्य में ।
  - (३) १६०० ई०... अरसाजी ।

बात करेंद्रोरे हारा ( प्रष्ट ३१३) बोमस्त के इदरण में हमें 'कदयु' नाम के एक भोष्य पदार्थ का नाम मितता हैं आपडारकर प्राप्य क्षत्रस्थान्यराला के एक दिख्य आरतीय शास्त्री केंद्रानी में देश कर कहत्र पाठणे पात्र प्रस्तु हम् का मितान 'इक्शी' से बरते हैं मुझे यह पहचान मान्य नहीं है क्योंकि ब्यांत्र भी 'कब्यु महाराह में तैयार की जाशी है, क्यों यह इक्सी

से नितान्त भिन्न है। संगसर तृतीय व्यपने 'सूपशास्त्र में निस्न

पदार्थों के तैयार करने की विधि बताते हैं—
(१) घरी विलंगायि (२) हालगारिंगे (३) सबक-रोटी (४' हिमान्ब-पानक।

बह् एक हिन्दु भोजन का विवरण भी देता है—वेसिये कविचरित, स्वरंड हितीय पृष्ठ १८६ कवि अस्पाजी उट कीर मिठाई अस्पाडी का भी वर्षन करता है—वेसिय कविचरित, स्वरंड २, प्राट 330-७।

क्षत्रत विद्वान इन कवियों के प्रत्यों को देखें, श्रीर बतावें कि क्या उनमें 'इंडली' श्रीर 'दोशे'

<sup>(</sup>आ) कवि शांतिनाथ (सन् १०६⊏ ई०) – देखिये कवि चरित, खरड २, प्रष्ट ३।

<sup>(</sup>इ) 'पार्खनाथ पुराख्' भी विभिन्न प्रकार के मच्चों का वर्णन करता है, देखिए कवि चरित, खएड, १. प्रष्ट ३२०।

<sup>(</sup>ई) बाटर्स का 'युवान' सुत्रान् खरड १ प्रष्ठ १७०० सारत के सोस्य पटार्थ।

का भी वर्णन है, जा मेरे प्रस्तुत निवन्ध का विषय है।

४. मराठा 'राज्दकेय' ( खरब १, १६३२) इडली के स्थान पर इंदुरा राज्द देता है जैसा । सन्त एक नाथ । सन्त १४६२-६ २० ) की ( पना कविमधी खर्यवर में मिलता है। इदका रचना राज्य स्थत १४१२ - ईली सन् १४८४ में इंदुरें । राज्यका का इंदुरिया वाला उद्याल प्रवास के निर्माण करिया प्रवास के निर्माण करिया प्रवास के निर्माण करिया का वाला कि निर्माण करिया का स्वास १८०० में स्वास करिया के निर्माण करिया क

#### 98 388 --

''पूर्णे परिपूर्णे पुरिया । सभाद्य गोड गुलवरिया । चीरसागरीयमचय चीरपारिया । इड्स्था सकुमारा ॥'' — स्कमणी स्वयंवर, १४, १६१ ।

यशिष इडामी एक कमड़ और ठेठ दक्षिण भारतीय भोड्य पदार्थ है, लगाता है कि यह १२ वी शतावारी में बुदारा में, खोर १६ वी शताव्यों में महाराष्ट्र में भी लोकप्रिय या जैया कि एक-नाय द्वारा अन्य लोक प्रिय पदार्थों जैसे पुरिया. एरीरपारिया, आदि के साथ इस का नाम लेने से पना चक्तता है।

६ हो सकता है कि विष्णु भारत के संस्कृत कीर देवी भाषाओं के गर्थों में 'इडली' और दंशों के सदर्भ हों। इन अन्यों से अपनिश्च होने के फारण हुन संदर्भी को स्वाज मेरे किए दान्य नहीं। नोचे 'इडजी और दोशे के संबन्ध में / डद्धरण दे रहा हूं जो मोडारकर प्राच्य रासानुजाजां के के 'की रासानुज ज्वन्य' की स्वी हा सह का संवादन को थी थी. यह. शास्त्री (महास राव्य प्राच्य साता सं. ६, कहात (१५५२) हारा हुआ प्राच्य साता सं. ६, कहात (१५५२) हारा हुआ । १०१०-१११० हैं। वह ज्वन्य प्रसिद्ध हैंत राशीनंत के रासानुज हैं। इस ज्वन्य प्रसिद्ध हैंत राशीनंत हैं। इस ज्वन्य के तुलीव स्ववक का रैक्सी एका कर प्रस्त होता हैंने

प्रकारक्---

क्षमयामम्य पदे पदे महिनयं संप्राधिनो मेहिमिः ग्रुएटी मेहिस्सामर्शिद्धम्यमम्बद्धाः इङ्की । देशामंक्रक्षमिन्द्र्युन्वयवक्षं स्चा यो पुरेताखुत्तम् भव्तसंस्ववर्णास्यर्थस्यासहितं सामोदमास्यादयन्।। यह रक्षोक कानिययों के गृहस्वामियों द्वारा क्रियः गयः सामा का सुन्यर करित्वयुर्णं वर्योन देना है। खतिथि ने उबले चावलों का निम्म ओज्य प्यार्थों सहित, विए मोज को प्रसन्न हो

१. इडुली—गोलाकार सूंठ, खीरे, द्वींग से सुवासित इडली'

२. ताजे थी में बुवाप चन्द्रविंव गोल क्याकार के 'टोफो'

७. सहाराष्ट्र के संत रामदास के परम मित्र रघुनाय नवहस्त ( नवाये ) ने भोजन द्रव्यों पर ई० सन् १६७४-१७०० में मध्य 'भोजन कुतुह्व' नामक प्रन्थ की रचना की। इस प्रन्थ

बानुसन्धान शाला में चम्यू साहित्य का विशेष अध्ययन करते,स्नाचकोत्तर विद्यार्थी, श्री सी. ब्रार. वेशपायके ने मुक्ते बताए।

एकनाथ का काल तथा जीवन श्री एस. चित्राव शास्त्री के सच्युयुगीन चरित कीश, पूना, १६३०, पृष्ठ १०१-४ में असिलिसित है। 'कम्मणी स्वयंवर' की तिथि पृष्ठ १०३ पर नी है।

इस लेख पर मेरा नियन्ध 'वम्बई विश्ववि-वासय के जर्नल', १९४१ में देखिए।

 <sup>&#</sup>x27;भोजनकुत्ह्स' के इस्तिक्षिप के लिए देखिए, आफ्रेन्ट. cc I. ४१८. II. ६४. III ६०।





के प्रयम परिच्छेट् में वह सायपरायों, जिस में शाफ, पान्य, फल चारि भी है, तथा वन मोच्य कर्षायों की भी, जो महाराष्ट्र वया भारत के धन्य बचेतों में १० वी सतावधी में पर्यक्तित से, सृष्टि हैता है। यरबारफर प्राप्य अनुसम्भाग साता के राजधीय हस्त्रेत पुराध्यक्षय में इस अवाय परिच्छेट् की एक हस्त्रियि हैं (ई. ११०-१०१८-११ ११११)। इस परिच्छेट् की शीवकों के जावार पर व्याप्या मेंने एतस्त्र (मेंठ प्राप्य क्षा स्वाप्य पर व्याप्या मेंने एतस्त्र (मेंठ प्राप्य क्षा साता है) इस इस्त्रक्षिप के १२ वें पन्ने पर वह 'चिराईन, पुरिका, गोधूमफेनी' आदि के साथ 'इडकी' का जन्तेल भी करता है। यह संदर्भ दिखाता है कि १७ वी रातान्दि में भी महाराष्ट्र में 'इडली' लोक-मित्र मी।

भित्र सी।
इस निकन्य की मैं, विद्वानों से इस आर्थना
के साथ समान्य करता हूँ कि वे इन दो लोकपिव
लोक्य पदार्थों 'इडजी और दोरों' के सन्वन्य में,
कन स्रोतों की सूचनाएं भी दें, जो मुझे झात
वार्धी हैं।

### मंगल सत्र

 कार्ति की अकांचा करने वाले वहुत से देवों ने और मनुष्यों ने तरह-दरह के मंगलों की करणना की है। अगवान कव बताइये कि वचम मंगल कीनर्त्त है।

( सदारमा बुद्ध ने कर्ता--)

 मूर्कों की संगति न करना, पंडितों की संगति करना, और जो पूजनीय हैं उन की पूजा करना खड़ी उसम बंगल है।

 धानुसप प्रदेश में कंस, पूर्व कास से सम्मक् किया हुचा पुरुष, भारता का सम्मक् प्रशिक्षान यही क्तम भारत है।

 बहुबुतता, कलाकौराल, मलीमांति सीखी हुई नीति या विनय और सुमाधिखी नायी, कही क्यम मंगल है।

 म्राता-पिता की शुभूषा, पत्नी पुत्र की संभाव कीर विमा चाकुसता के कार्य सम्पन्न करता, वही क्यम मंगव है।

 वास और वर्माचरख, जाती-गोतियों की संवास चौर वैसा कर्म विश्व के विकद्ध कोई बोस न सके, यही उत्तम मंगत है।

 पाप से दूर और विरत रहना, मधपान से परहेज करना, धर्म के काम में प्रमाद न करना, बही उत्तम मङ्गत है।

 दूसरों का सम्मान करना, खर्च नम्र होना, सन्तुष्टि, क्ष्तक्षता और समय-समय पर धर्म अवसा वही क्तम मञ्जल है।

 शांति सुवचन, शमयों का दर्शन, समय-समय पर धर्म चर्चा. यही बचम मझल है।

वप, मद्याचर्य, आर्यसत्यों का दर्शन, निर्वाख का साम्रात्कार, यही वस्तम मक्क है।

 वरा अपवसा चादि लोकवर्म के आधात से विसका चित्त करा भी कम्पित नहीं होता, जो अ-शोक, रजरहित और चेमपुक हो, वहीं क्हाम मक्क्स है।

इस प्रकार के मङ्गलों का सम्पादन करके, कहीं भी पराजित हुए बिना जो सर्वत्र स्वस्ति पाते हैं बड़ी उन का उत्तम सङ्गल है।

### बलिदान

### श्री इन्द्र विद्याव।चस्पति

पिताओं निमोनिया के संबंदर आक्रमण से निकल चुके थे। सभी इलाज जारी था, सौर निवेलता बहुत अधिक थी, परन्तु रोग का सिर कट चुका था।

मैं नित्य नियम के अनुसार दोपहर बाद बितात सवस गया। अर्जुन कार्यातय जहां मैं श्चर की तरह तब भी रहता था, विलिदान भवन से बहत दर नहीं था. अधिक से अधिक चार मिनट का पैक्ल रास्ता होगा। पिताजी की तबि-यत बाच्छी थी। तम समय कळ चान्य महान-भाव भी वहां बैठे ये । पिताजी को खास्थ्य लाभ करते देख कर सभी प्रसन्न थे। पिताजी ने सारी बीमारी का बड़ी घीरता से सामना किया, परन्त एक बात इस बीमारी में जिहा पर रही। वे बार बार कहते थे, कि अब यह शरीर सेवा करने के योग्य नहीं रहा। अन तो एक ही इच्छा है कि बारतें जन्म में ऐसा शरीर प्राप्त करें जो धर्म की सैवा के कांस आ सके। ऐसे ही भाव उसे दिन भी पिताजी ने प्रकट किये। इस पर हम सब ने निवेदन किया कि अब तो कोई खतरे की जात नहीं है। डां० अन्सारी ने भी कह दिया है कि होग जा चुका है, कुछ ही दिनों में आप सर्वथा खस्य हो जार्थेने। पिताजी ने मुस्करा कर जो इसर दिया उस का आशय यह था कि होगा तो बुद्दी जो भगवान चाहूँगे, मैं तो केवल अपनी इच्छा प्रकट कर रहा है।

थोड़ी देर तक बातचीत करने के परचात इस कोग दुक्ताड़े, क्योंकि पिताड़ी के तित्व कर्म के तिवृद्ध होते का समय हो गया । केवृद्ध उत्तर चार कर्मीक्र इस के नगर यहता या। उत्तर ने चारपाई के पास कमोड रख दिया पिताजी स्वयं उठ कर शौचादि से निवृत्त हुव, स्रोत फिर चारपाई पर लेट गये। इस लोग जिलदान अवन के दूसरे हिस्से में थोड़ी देर बात-चीत कर के अपने-अपने स्थानों को चले गये।

में पर खाकर चारपाई पर बैठा ही या कि वरणा मांगा हुआ आवा और इस ने पबराये हुए खर में कहा—चादा जी को किसी ने महाये हुए खर में कहा—चादा जी को किसी ने सार दी। पर के सब लोगों ने खबनमें और खावरास से उस की बात को सुना, क्योंकि में उन्हें पिलाओं के सावस्थ की सन्तोपजनक जाति हो के समायान हुना रहा था। यह समक कर कि बच्चे ने बात समानाने में मूल की है, मेंन अस से पुड़ा—चुने बह किस से दुनां उस ने उत्तर दिखा—'आंग पुड़ लीजिये, सक्क पर जीवनलाल जी सबे हैं, वे कई यह हैं।'

मैं उस समय तीसरी मंजिल पर था। इज्जे पर खड़े जीवनलाल जी बहुत ही प्यराई जावाज मैं मुक्ते पुकार रहे थे। मुक्ते देख कर वे बोले— स्वामी जी को किसी ने गौली मार वी।

मैंने पूछा—गोली बारने बाला पकड़ा गया या नहीं ?

जीवनकाल जी गोली की आवाज सुन कर सब्क पर ऐसी खबर देने के लिये भाग आहे थे, वन्होंने उत्तर दिया.

'यह तो पता नहीं, सायद भाग गया हो'। समाजार झून कर मेरे पांत तजे अमीन निकल गयी, परन्तु समाजार के भानने चौर सममजे में देर ज लगी, प्रेजी चारांका शी इक् हिनों हो हो की रही थी। इको में पर के चौर जीग इको पर पहुँच गये, खीर पढ़ने सो फ क्या बात है। परन्तु मैंने कोई क्यूटनई दिया— श्रीर यह कह कर कि भी सब्बं देख कर श्रांता हूँ, क्या बात है।' मंगे पांव सीदियों से उतर गंथा। पीड़े, पीड़े, पट के श्रन्य लोग— मेरी पत्ती: श्रीर सभी बल पड़े।

में भागता हुआ भवन के तीचे पहुँचा तो देखा कि कुछ जावती इस्तरे हो तमे हैं, जीर में देखा कि उपने में अपने कि जीत हों हो जो हैं, जीर में देखा कर के स्वार्थ के अपने के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वर्ध के अपने हुंचा के से कि की का भी उत्तर विशे जिला हो उत्तर वह गया। वहां जाकर विशे जिला हो उत्तर वह गया। वहां जाकर करत दुसते हो मेरी गर्सी ज्वार कि वार्या है मेरी गर्सी कर कि वार्या है मेरी गर्सी कर कि वार्या है मेरी गर्सी कर कि वार्या है पर कि विशाह है रहा था, जो करती परिचय की स्वर्ध में अपने के स्वार्थ के स्वर्ध मेरी हो सामें अपने के स्वर्ध कर प्रकार यह करते मान नहीं का स्वर्ध यह कि हो कर प्रकार यह करते मान नहीं का स्वर्ध यह कि हो कि तो की है कर प्रकार यह करते मान नहीं का स्वर्ध यह कि हो कि तो है कि साम नहीं का स्वर्ध यह कि हो कि तो है कि तो ह

दूसरी नजर सेवक धर्मसिंह पर पड़ी। वह कमरे के मध्य में जांच को हाथ से दवाये पड़ा था। उस के चारों बीर खंत फैला हुआ था, मैंने पूछा—'धर्मसिंह तुम्हारे भी गोली लगी है ?'

धर्मीसित ने क्यूर दिया—'हां, परिवत जी, मेरे मी गोजी कारी है। रूप आप मेरी किया के केरो, सोमी जी को कहें गोसिया जाती है, उन्हें सम्मासित । मेरे क्यूर कह पाता के पास पहुंच कुंका जा। जैसे पिताजी की क्याई और आप पुरें हों हो। जैसे प्रताजी की क्याई की स्वाच पर हाम रका, तो क्यें क्यूरक उटवा पाया। क्यों समय मेरी टेटिएकों के पीछ कमरे के कोने में कमीन पर जीने ग्रंह सेटे हुए लातक धर्मने स्वाच पर की मेरे पुछा

'धर्मपाल जी क्या आप के भी गोली लगी है?'

उन्होंने उत्तर दिया,

'मैंने गोली मारने वाले को दवा रखा है।'

मैंने घवरा कर पूछा, क्या सहावता के लिए बाउ ? उन का क्लर था—

'आप इस की चिन्तान करें इसे मैं नहीं खोडेंगा। आप स्वामी जी को संभातिये।'

जस परिस्थिति में मेरा दिमाग कैसे ठिकाले रहा, मुझे इसी बात पर आरचर्य है, इस समय बहुत से जीर महानुभाव भी बादा पहुँच चुकें ये। यह भी विचार में माग हे रहे थे। पहुंची काम यह किया गया कि बाठ अल्मारों को ठेती-फोन हारा बुलावा गया. जीर दूसरा को मा यह हुआ कि कोववाली में दुर्चटना की मुचना हो गई।

यह प्रवत्थ हो ही रहाथा कि कमरे के हरकाले पर हत्या सच गया। मैं साग करे दरवाजे पर गया तो देखता क्या हूँ कि हमारी ख्यंसेवक राजाराम हाथ में तम्बा चाकू तिये बात्वर धसने की चेष्टा कर रहा है, और उसे बा० धनीराम जी (मेरे बहनोई) दोनों हाथों से पकड़ कर रोक रहे हैं, कुछ लोग कह रहे थे, इसे बन्दर जाने दो, और कुछ लोग उसे शांत कर रहेथे। पूछने पर राजाराम ने कहा-मैं उस पापी को मार कर छोड़ गा, मुक्ते मत रोकी, नहीं तो एक की जगह कई खुन हो जीयगे। मैंने जाकर राजारामं का चाकु वाला डाथ पर्केड्ड लिया । वह मुक्ते देख कर चिल्लाया-पंडित जी, आप भी समे रोक रहे हैं। हमारे जीते जी उस ने स्वासी के गोली मार ही-इस उसे असी सार कर लोडेंरी ।

मैंने वसे संमक्ताया कि यदि तुम उसे अभी मार दोगे तो इस का कोई प्रमाण न रहेगां कि बहु हत्यारा है, और संसार पर सचाई प्रगट न होंगां थेंस समय शांत रहने का है, पचरान का नहीं। यह नहीं कि हमारे औरा के कार्रण पापी की पाप हमारे ही किंद्र कार्या दिया जाय। राजाराम लून गठे हुए शारीर का, तस्तान बीड़ा नीतवान या। उपने के पेहरे से सहादुरी उपन्हीं थी। उपने के दक्तर में नहिंदी सरवानी या। उपने के दक्तर में नीकीशरी करता था, परन्तु उस की नीकरी जाति सेवा के काम में कभी बायक नहीं होती थी, किल्डुक निभंद, सुक्तर कीड़ति के उस क्वले नीजवान को देख कर हृदय में जिममान पेदा होता था, कभी किसी वह से वह किता के काम की बाहा मितने दो सेवा, व्यावका मितने ही बीड़ा में कहा कर काम की बाहा मितने ही बीड़ा मान की बाहा मितने ही बीड़ा मान की बाहा मितने ही बीड़ा मान की बाहा मितने ही बीड़ा से कहा की बीड़ा से कुर एकता—बह राजाराम का समाना था। की काओं में एक वर-सता है बात ने बाद की बीड़ी में एक वर-सता है बात ने बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो बाद की बीड़ी में एक वर-सता है का नो में नो बीड़ी में एक वर-सता है का नो बीड़ी में एक वर-सता है का नो में ना सता है का नो में नो सता है में नो सता है का नो सता है में नो सता है मान सता है मा

'राजाराम क्या कर रहे हो, क्या आहा का उलहुन करोगे ? चले आक्यो यहां से।'

राजाराम का हाथ दीला हो गया, उसने एक बार स्तूर मरी श्रांखों से उस कोटरी की ओर इंबा, जहां भर्मपाल जी के श्राहिनी रिक्के में पड़ा हुआ हाएवारा पड़फाइर रहा था, जीर जिस नेग से करर चड़ा था, जीर वेश से धड़पड़ाता हुआ सीहियों से उतर गया। सच्चा सिपाई। श्राहेरा का उब्बुझन न कर सका।

राजाराम बढ़ां से तो चला गया, परन्तु इस का कोण शांत न हुष्मा, उस के परचान हुए सितद के इन्दर ही धन्यद्द तमें बाजार में तीन आदमी घायत हुये, जिन में से एक जान से मर गया। इस हत्या के ष्यपराप में जिन तीन नीन नानों पर मुक्यमा महीनों तक चला नोझ-खानों पर मुक्यमा महीनों तक चला नोझ-खन्त में सब अभियुक्त बरी कर दिये गये।

वेचारा राजाराम हवालात में वीसार हो गया था, बाहर खाकर उस की सेहत संमल न सकी—गिरती ही गयी, धन्त में वह बांका जवान खसमय में ही,जेल में लगी हुई बीमारी

का ग्रास बन गया।

इतने वर्ष ज्यतीत हो जाने पर भी जब कभी मैं राजाराम को याद करता हुंतो मेरे सामने उस की चढ़ी हुई मूखों वाला वहादुर चेहरा जीवित रूप से खा जाता है।

दं अन्मारी और पुलिस को साथ ही साथ टेलीफोन किया गया या, पर ताबर साहब पहले ही भा पहुंचे। बातरर साहब मफेले नहीं आये, डा॰ अन्दुर्दभान को साथ तेरे आये थे। हस अतिक मीमारी में पिता जी का हसाज डा॰ अन्तारी ही कर दे है, और जब कभी ठन्दें दिनकी से बाहिर जाना पड़ता था तब यह अपना समारा ही कर दे है, और जा कभी ठन्दें

जब डाक्टर साहब को जुलावा पहुँचा, तब उन्होंने वही समस्त कि शायद निसीनिया ने श्रापना समाग्रा कप भारता कर किया है। जिस से चवरा कर डाक्टर को बुलाया गया है। १६१६ से पिता जी का डा॰ चन्सारी से परिचय हुआ था। तब से प्रक्रिय समय तक पिता जी को सिवास हा० बाल्यारी के बरीर किसी चिकित्सक का इलाज अनुकृत नहीं पहता था। पिता जी की व्यवस्था इतनी वह गई थी कि जब निमोनिया के दिनों में बाक्टर जी को चार दिन के लिए भोपाल जाना पड़ा, तो पिता जी ने दूसरे डाक्टर से दवा ही नहीं ली। चार दिन तक इलाज केवल सेक प्लास्टर और परहेज तक ही परिसित रहा । जब डाक्टर साहब भोपाल से वापिस चाये तब दवा जी। इस चाटल श्रदा का श्रेय अदाल को वें वा अदा के पात्र की, इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वह श्रेय दोनों में समान रूप से बंटना चाडिये। पिताजी जिस में श्रद्धा रखते वे. अटल रखते वे. और डा॰ अन्सारी से जिस ने एक वाद इलाज करवा क्रिया, उसे दूसरा द्रवाजा संसहाता ही नहीं था।

जन १६४६ ]

हां, तो जब डाक्टर अन्यारो बिलान अकन में पहुंचे तो आरवर्ष और दुःख से काच रह रदाजों में शुद्रत ही सारे दरण का देख कर परिखात को सममने को चेश करते रहे—इल देर तक बहां के तह! लड़े रह गये - मानों पांव भूम में गड़ गये हों। किर खाने वह कर पांच आंतों के पर्ये पत्रद कर देखे जीर जो कुछ आव-रणक सममा देखा भागा, और जमन में आंदा पांच सममा देखा भागा, और जमन में आंदा पांच सममा देखा भागा, और जमन में आंदा

भाई, भव तो कुछ बाकी नहीं रहा, गोली सीधी छाती में लगी है। मृत्यु फौरन ही हो गई प्रतीत होतो है, फिर डाक्टर जी धर्मसिंह की खोर मुद्दे, खौर उसके घाव पर पट्टी बांधने लगे।

इतने में पुलिस का पहुँची। एक इन्सपैकटर, दो सब इन्नपैकटर कीर बहुत से सिपाड़ी बड़ी टट फट के साथ मैड्रान में उतरे, मानों जग के लिये ठेवार हा कर काथे हों। प्रनहांनी हो जाने पर सान दिखाना यह हिन्दुक्शानी पुलिस को विशेषता है।

दस समय तह- भीर वह समय भाग पेटे से कम न होगा---धर्मणा जी खूनी को दबावें हरे दें। खूनी के दिकत हाथ में मह हुआ पिकोल या, वसे धर्मणाल जी ने एक हाथ से दबा रखा या, दूसरे हाथ से उस के सिर को फर्तों में खूटे की तरह गाड़ रस्ता या, और उस की पीट पर अपनी डाती का पूरा और देश के पीट पर अपनी डाती का पूरा और देश के दिख्य थे। कई खोगों ने भीच-चीच में सहायता के लिये हाथ बहाय। । उन सब को धर्मणाल जी ने हुर से हटा दिया। यह दिक्कुल ठीक या कि विह ह्लारे पर धर्मपाल जीका शिकंजा कुछ भी दीला पड़ जाता तो वह ज़ जाने कितना अनर्थं कर के भाग निकलता।

सर्व सावारम को धर्मपाल जी के उस धैरी और बल को देख कर बहुत आश्चर्य हुआ था-पर जो लोग उन्हें बचपन से जानते थे उन्हें कुछ भी जारचर्य नहीं हजा, विद्यार्थी जवस्था में ही साथियों पर उन की शारीरिक रहता का ब्यातक था उसके बड़े दर्भाग्य इदित हुये समस्ते जो फटवाल के मैटान में शफवेक धर्मपाल के सामने पड जाय। यदि हाफबैक की जात सामने के खिलाड़ी की लास पर जा लगी तो मेजर एक्सीडेंट ( भवानक दर्घटना) का हो जाना स्निन-बार्य था। या तो हुईी दूट जाती थी, अथवा टांग पर गैंद जैसा गोला सज बाता था यह बिल्डक श्राकरिसक था, कि खब्दल दशीव का वास्ता धर्म-पाल जी जैसे ठोस आवमी से पढ़ा-परन्त विधाता की इच्छा प्रायः ऐसी घटनाच्यों से परी होती हैं जिन्हें मनुष्य आकरिमक कहता है। यह विधाता का विधान था कि पिताजी के बिलेटान का काननी सबत लाल हाथों के साथ ही गिरम-तार हो। यह काम धर्मपाल जी जैसे व्यक्ति के हाथों से ही हो सकता था।

सन्त्रे और पक्के साथी मैंने बहुत देखे हैं, परन्तु असंपात की अपेषा अपिक टोस बात निमाने बाजा संत्रों कर तक हमें उनुत्रन से नहीं आया, वह पिताओं के शिष्य भीस, शीर निज्ञ सन्त्री भी-परन्तु वह सारा आध्यायिक सम्बन्ध था, पर दो मंगा कर निज्ञांत करते थे, अरि पर्स भाव से पिताओं की सेवा करते थे, छन्हें उस घटना से जो वस्त्र शारत हुआ, वह बहुत: उसके अपिकारी हैं।

## लोकनृत्यों में 'विभिन्नता में एकता'

देश के मास और आदिवाशी चेत्रों से इस वार दिलकी में गयदान्य दिवस समाराह में भाग सेन, अपने परस्पातन रह-दिवस हो नहीं से सह किया है किया ह

देश के सुदूर अंचलों से एकत्र हुए लोक-नतें के देवते ही बनते थे। पूर्व भारत के बायू-प्रयुक्त आदिवारी, डीते तमने क्रेन के नतेंक और सुन्दर सुस्रित्त दिख्यी होतें के नतेंक, एक हो भ्रत्यति के पूर्व स्थापक के अजनमायाद्यत्य भ्रत्यति के पूर्व स्थापक अजनमायाद्य काता इन्हें समक्ष और सराह सकती है। यहां के जनवींवन में मुख्य का बहुत ग्राचीन काल से मानवर्षा स्थान दहा है। इन विभिन्न प्रकार के तुत्यों का स्वेत एक है और उन विभिन्न प्रकार के तृत्यों का स्वोत एक है और उन में साम्य है। वासाव में तृत्य जनजीवन का अन्न रहा है। विभिन्न जीवन की घटनाओं, जैसे कसल की प्रमाशक, कटाई, पूजा, प्रेम, युद्ध आदि की उन में क्यांस्थालिक है।

इस वर्ष १८ प्रकार के विभिन्न मृत्य, गरा-राज्य दिवस समारोह पर देखने में धाये।

### उत्तर भारत के लोकनृत्य

पंजाब के किसानों का भूमर नाथ देखने योग्य था। तुर्ज का बारम्य उत्ताद की 'बोलीं' के हुआ, इस के बाद नतीक हुए से नाथने तरी। परिवाद का 'बुदी' तुर्ज भी बहुत मनोरंजक या। किमाक्कक प्रदेश के नतीकों का 'बीनी' तृर्ज कहत सुन्दर था। कियों जीर पुरुषों की पोशास ने तृरुष को और मनोरम बना दिया। उत्तर के पर्वतीय प्रदेश का 'बुद्द' तृरुप भी काफी खाकर्षक

> पर चीन का प्रभाव स्पष्ट था।

परिचम सौर मध्यभारत

### के नृत्य पश्चिम तथा सध्य-

भारत के सुत्यों में 'हाली नाच' बहुत श्रेष्ठ था। सूरत जिलों के 'दुबाला' जाति के स्त्री-पुरुषों ने इस में भाग लिया था। अधिकांशतः नर्तक किसान ये प्राप्त नाच का विषय प्राष्ट्रतिक ट्रायों से सम्बन्धित था। इसी प्रकार



लामा नृत्य

सहाराष्ट्र का 'दीवक' तुस्य भी बहुत सुन्दर था। राजब्यान के तर्तकों में 'ब्बंबी पोही' का नाथ हिस्साया। नर्तकों ने कमर तक पोहों का डाँचा पहन कर, पैरल सिपादियों में युद्ध विध्या। सीराष्ट्र के सकड़ों ने 'दास सीखा' दिखाया। मार्थकार के बेगा खादिवासियों का करवा तुरुव और विस्थायदेश का 'डेडा आ' काफी

440

भाक्षक था। दक्षिण भारत के लोकनत्य

दिश्य भारत के प्राम लेवों के लोकनूत्यों में डोल और बांधुरी के संयोग से, मनोहरता और बढ़ गई । मंदूर के नतेकों ने 'दीरुल कुठिया' नृत्य (नकाया। इसे 'डोल नृत्य' भी कहा जा सकता है। केरल का विशेष नत्य 'भोरताकाकी

मलाबार के मसलमानों ने अदर्शित किया । अस की गति देखने योग्य थी। इसी प्रकार तिरुवांकर-कोचीन का 'वेलाकाली' नत्य बहुत संदर था । हैवराबाद के गाँव नतेकों ने नकाच पहल कर. तेंदए की खाल कपेट कर अपना 'वाधेरीनाच दिखाया। आहत के पाणीयतम विकासी नीलगिरि ( मदास ) के टोड़ा नर्तकों ने भी एक अद्भत नाच दिलाया, जिस में प्रकृति के प्रकोप से बचने और वर्षके लिए पार्थना की गई भी।



पूर्वी भारत के नृत्य पूर्वी भारत के आदि-वासिकों के नृत्य अपने निराज़े सीन्द्ये और विध-घता की होट से उल्लेखनीय वे, जैसे उत्तर पूर्वी सीमा अभिकरण के नर्तकों का 'नागा नृत्य'। माणपुर के तागळुल लोगों का 'भीचक' नाच उल्लासपूर्ण था।

नटराज

#### प्राच्य कला मीमांसक

## कुलपति जयराम कजिन्स

( डाक्टर हेनरी जेम्स कजिन्स )

## थी अंकरदेख विसालंकार

बिदेश में जन्म लेकर भी मारववर्ष का अपनी भावना-पूर्विम, सकार पूर्विम और को पूर्विम बना कर उस के कर्षण के जिल प्रकार ने तन, मन माण समर्थित करने काले व लाजुनित मेचावियों में अन्यत्मक डास्टर लेक्स हैतती कविजन (कुल तित अदाम कितान (कुल तित अदाम कितान (कुल तित अदाम कितान (कुल ति अदाम कितान (कुल ति अदाम कितान (कुल ति अदाम किता माण कर्यान के समय कर की वाणु दश वर्ष को भी। अपनी चरित्र कराया कराया के साथ कर्न्दोंने देनी पहात्मक का आपरित कर ती थी कि कर्न्द्र कर विदेशी मी कि करने कर विदेशी मी कि सम विद्या मी कि सम विदेशी मी कि सम वि

#### प्रारम्भिक जीवन

बाबरर कजिल्म का जल्म बेलकारर जगरी (क्यायर्लेंड) में २२ जलाई सन् १८७३ में दका था। लंदनबरी के छात्रवासीय विकालय में प्रार-स्मिक शिक्षण समाप्त कर के वहां के लाई सेयर के निज मंत्री के रूप में अपने अपनी जीवन बात्रा प्रारम्भ की । परन्त शोध ही बेलफास्ट से द्रवित्र धाकर धार्य आयर्लेंड के विश्रत माहित्य-कता-समेश भी जार्ज विलियस रसेत श्रोर नोबल पुरस्कार विजेता सुकांव डब्ल्यू. बी. थीटम के सामित्य में रह कर अपनी साहित्यिक प्रतिमा का विकसित और परिष्कृत किया। परिसामतया शीच ही छाप आवर्लेंड के नवीन साहित्य भान्दोलन में सम्मिलित हो गए। उसी समय आपने दो नाटक किये जो वहां के राष्ट्रीय रंगमंच पर अभिनीत हरू। इसी समय आप श्रीमती पनी बीसेन्ट के सम्पर्क में श्राए। श्रीमती थीसेन्ट को पुस्तक 'एसोटेरिक किश्चियातिटी'

्रहेसाइयत की रहस्यवादिता) पह कर तथा उन के व्याच्यानों को मुन कर आप आतिराय प्रश्नादित हुए। हन्हीं दिनों आप ने मार्गक्र नाम की एक मिलाशाकिती संगीत-विशासक और कहर राक्मोजी कुमारी से विशाह किया। भीमती मार्गेटर कजिन्स आप के भावी जीवन मार्ग कहने सहायिका सिद्ध हुई। सन् १६११ में क्या कंदन आ गार्गेट। बंदन में मॉड दिचाड़ ने आप की कविताओं का संग्रह किया। हस कान्य संग्रह की पांत्रमांक्ष संग्रहींना 'और 'टाइस्स किटरी। सिकासेंट' ने मुहि-मुरि सराहना की।

इस पुता में भारत में राष्ट्रीय पुनर्जागरण का धान्त्रीकन वहें वेग ये जब रहा था। आध-केंट के मनेक देशनकों की भारत के इस भारेंगे-कन से बड़ी सहानमूर्ति थी। सो भोमती पत्नी बोसेन्ट की प्रेरणा से धपनी पत्नी महित धान म्हण्यत्त्वर सन् हरिश्च को भारत किय रहाना हो गए। बस तभी से आपने धपने का भारत-वण को देखा के लिए सर्वोत्तमता समर्थित कर

कर्तेच्य शारम्थकर रिया। सुर्शव कौर सुसम्या-दक के रूप में कडिन्य महोदय ने शीम ही मिरिका प्राप्त कर तो। स्मारकी करियामाँ कौर नाटकों के संकतन कोई सोतार किरों में प्रकट हुए, जिस में गीतरायय बाला स्वयद सन् १११५ में प्रकट हुआ। आपकी मायासक माहिरायक कृतियाँ भी कुल कम गुण्याओ नहीं थी। वे कृतियाँ भी कोई २० जिल्हों में प्रकाशित

#### कला-मर्मज

भारतीय कला के सम्बंद के रूप में पहले पहल सन् १६१४ में जाप का लागों ने पह-चाना। आपने कलकरों की 'पाच्य कला समिति' कं कार्यों के समीचा करते हुए 'शाची की कला' प्रोचेक एक सुन्दर लेखा लिखा। लेख में आपने सचित किया था -

'यदि भारतीय कलाकार खपनी निज् पछित खौर दृष्टि को छोड़ देंगे तो भारत की कला दृश्टि हो जायगा।'

इशक कला-मीमांकंक के रूप में आपका सर्तेव भी गांगुली महोदय की 'र्याक्रण मारत की कॉस्थ मूर्तिय' । नामक पुरुष्ठ की विवेचना से गाररन हुए आप । उस से सर्गावित हो कर खांग को माररन हुए आप । उस से सर्गावित हो कर खांग को माररन हुए अप की अप सर्पावित करते हुए वस की सर्पावित करते हुए वस की सर्पावित करते हुए वस की अप की बहु स्मीचा स्थितने के कहा था आप की बहु समीचा स्थितने के कहा था आप की वह समीचा स्थितने हैं अब्द हुँ गी। उस समीचा स्थितने के अब्द थी अप की वह समीचा स्थेतने के कहा था अप की बहु समीचा स्थेतन के अब्द भी स्थापकी स्थेत स्थापकी स्थापक

कलकत्ता से लौट कर मद्रास में भारतीय चित्रों की प्रथम प्रवर्शिती का आयोजन करके आपने नवीन भारतीय क्ला-प्रवृत्ति के प्रति शिष्ट जनसमुदाय में अच्छी विस्वचारी पैदा की। परियाम यह हुआ कि बंगलीर, मैरूर आदि उच्च सानी पर प्रातवर्ष निर्यामत रूप से कला प्रदर्शनियां जुटनं कगी और इस प्रकार कजिन्स महोदय के प्रवन्तों से द्विण भारत के शिट समुदाय में भारतीय कला के प्रति अच्छी अभि-रुषि जागरित हुई, जो अब तक विद्यमान है।

साहित्यकुँ में आप की प्रतिमा और प्रस्थाति से प्रभावित हो कर जाधान के टोकियों विश्वविश्वालय ने साउने परेके-टाकियों कियों विश्वविश्वालय ने साउने परेके कर्य में निर्मावत किया। वहां पर आप कोई एक वर्ष तक रहे। ऑन्स साहित्य विश्ववक आप के ज्या-त्यानों से प्रभावित हो कर टोकियों विश्वविश्वालय ने आप को 'जाक्टर' की उपाधि से विश्ववित किया। कुछ समय परचात, न्यू हीव्या पत्र का सम्पादन कोंड़ कर आप महनशल्ली वियोगो-फिक्टत कालेक के आपार्य बनार गये।

> भारतीय नरेशों को कला की स्रोर प्रवृत करमे वाले

चापकी हो तेरणा चौर परासरों से मैत्स के महाराजा के चपके यहां कालामिन्दर (जार्ट मिला) की वापना की क्षण्यापन कार्य के साथ-साथ समय-समय पर मारत के विभिन्न प्रदेशों परिचया कर के काला मदर्शीन्यों का चापो-जान करते हुए चाप करेशी-कला पर व्यावधान भी होते रहें। सन् १६-६- में बाप भारतीय कलाचों पर व्यावधान होने के लिए विश्व-याजा पर विकल पढ़ें। इस याजा में चापने इटकी, म्रीस, विश्व-वर्तवाख जीर संयुक्त राज्य खतरीयां का परिवर्षण किया।

सन् १६२० में आपन मन्दिर प्रवेश आंदो-लन में बढ़े उत्साह से आग लिया। ट्रावएकोर में एक 'रवेत ब्राह्मए के' रूप में एक मन्दिर में आप को प्रविष्ठ किया गया और आप का भारतीय नाम 'जयराम' रखा गया। उसी समय आप को 'कुलपित' की पदवी भी प्रदान की गई। तब से आप कुलपित जयराम कॉजन्स नाम से प्रसिद्ध हो गए।

सन १६२१ में ट्रावण्डारे के नवीन महा-राजा राजगरी पर आसीन हुए थे। उस समय एक तए राजमस्त्र का निमोख भी किया गया या। किजन्स महोरच ने महाराजा को मीत-पूर्वेक परामर्श दिवा कि भारतीय नरेरों के महत्वों में भारतीय कला-करमी की सहुपित प्रतामर्श बहुत चसन्द्र आया। एक राजकीय विज्ञातव की कापना की गई। डाक्टर कॉजन्स को ही इस चिजालय की भज्ञा और ज्यवस्था का काम सींपा गया। यह चिजालय भारत के कुपेन स्त्र कलाकेन्द्रों में गिना जाता है। कला के पुरेन में की गई आपको सेवाओं के सन्मान में ट्रावण-कोर के महाराजा ने आप को 'वीर्र्यक्ला'

सन १.६६ में बंगाल के हुविदित कराव में पर पर भारतीय करावारमां गांगुओं मानाय के पर पर भारतीय करावारमों के मानाय सक डाक्टर कजिन्स के साम्मान के लिए एक आयोजन किया गवा था। उस में कलकाने के गायः सभी प्रतिकृत कराताराय के पिता पित्राचार्य भी भारतीय करातालाय के पिता पित्राचार्य भी भारतीय करातालाय के पिता पित्राचार्य भी भारतीय करातालाय करूर रूपण होते कुर भी गुणपुजा के इस चतुवान में मणान आतिथ के रूप में वाचित हुए थे। भी ए. पी. बनर्जी हारा चित्रत एक मानपन रिक्तिगृह भी स्वर्वतीयाव हुआर कुम्मरित कियन्स की सेवा में

विशिष्ट कृतियाँ भारतवर्ष के विभिन्न विश्वविद्यालयों में कविन्स महोदय ने भारतीय कलावदमी और संस्कृति के विभिन्न अंगी पर बड़े अध्ययनपूर्ध व्यावध्यान दिए हैं। पिछुले कांतपय वर्षों से आप ट्रावश्वकोर राज्य के कला विषयक प्रामारीदात। ये। भारतीय संस्कृति के विविध पारवीं पर श्कारा बालने वाली आप की कई कृतियां विशेष एम से सम्मानित हुई हैं। जिन में से कुछ एक का नामोल्लेख करना वाचकों के लिएसाभकर होगा।

१. एशिया की सांस्कृतिक एकता।

२. पुरुवाये और पूजा

३. सीम्दर्थ का तत्वज्ञान । ४. समदर्शन ।

४. 4क्लाकार की श्रद्धा।

६. जीवन में सीन्वयं का महत्व।

कजिल्ल महोदय का जीवन बहुदुक्की प्रतिमा और क्रिनिशीकता सं समिन्दत था। वे शिक्सा-वान् कवि ये। समये प्रकार, भावनाशील क्राध्याय कर्षार उत्ताही समाज सुपारक थे। क्राध्या-क्ष्म के त्यापक क्रित्यों के जास्या-एक के रूप में रित्या कि निर्मा के मारियाँ में जन की बड़ी प्रतिम्न थी। उन की भारत-भक्ति का प्रमाण के की आन्यरकता नहीं। आरत-माता की सेवा के लिए सन १.११ में वे वहां आए और बहुं की संस्कृति में उन्होंने अपने की आसमान कर दिया।

क्रांजनस्य महोदय की घर्यपत्ती कीमती मार्गे-दे कित्तम्य (जिन का कुछ वर्ष गूर्वे अवसान हो गवा था) भी बड़ी साध्यो और पति-परा-यहा देवी थी। सावत के महिला सहुद्धार आरोजन में वे आयपन से जुमती रही का भारतिय महिला-परिषद् को वे एक कमेरीला अमनाविका थी। मारत-येत्री इस मनीचि-पुता कं 'इस दोनों' (वी दुरोबर) नाम से सन् ११४० में अपनी सावकथा किली थी। वह दमारे देश के निरंजकथा लेखन साहित्य की एक जन्ही बखु है। इदाबक्षा के कारण अपनी भीतिक कारिकार्य की बीएना के करण करितन्य सहोरय कुद्ध वर्षों से बानभ्रक्षी की तरह रापस जीवन विशाते हुए कद्वार के ज्ञक्षणोकम में रह कर प्यान कीर चिनना में अपना जीवन स्वतीत कर रहे थे। आरत की जातिव संस्कृति के लिए की गई उन की मूल्यनान सेवाओं के समादर में महास दाज्य की सरकार कड़िन्स महोदय को कुळ पूजा-दिखा (पेनरान भी दे रही थी। उन जैये भारत भक्त सुर्श्विष वर्ष शोभा के पुजारी और संस्कृति-सेवक की चृति-तृति शीम ही नहीं हो सकेगी। इस उन की सेवाओं के प्रति

## मंत्री केसी हो ?

- शांत पद को प्राप्त करने के बाद अर्थकुराल आहमी को यह करना उचित है—वह कार्य-सम, सीधा, नेक, सुवचनी, मृतु बने व अधिक अभिमान न रखे।
- संतुष्ट रहे, भरणपेषया थोड़े से हो सके, अपने निजी कार्य बहुत कम हो और आजी-विका की जरूरतें कम हो, इन्द्रियां शांत हुई हों, वच रहे हों कोर परिवार में अपि कागव न हो।
- सममदार जिसे ठोव दें ऐसा कोई भी जुड़ जाचरण खर्य न करे. ( उस की ऐसी भावना हो कि ) सब मत्यों को मुख और चेम मिले और सब मुख्तितात्मा बनें।
- प्राधियों में कर्यान सूत्रमात्रों में को कोई हों, स्वायद हों था जाम, तबें हों वा मोट, मध्यम हों कोटे, अधुरूष हों या स्वृद्ध, देखें हुए हों या अन्तदेखे, दूर हों या पास, पेदा हुए हों या पेदा होने को हों. पेदे फिसी में हों देता सब के सब सुखिलात्या 'न्तें।
- ० न कोई दूसरे को नीचादिखावे, न कहीं

- किसी से अपने की ऊ'वा चढ़ावे, न कोई रोष के कारश या बदला लेने के आब से, दसरों को दःख हो, ऐसी इच्छा करे।
- जैसे माता अपने पुत्र की, अपने इकतौते पुत्र की, अपनी आयुज्य देकर भी रक्ता करती है, इसी तरह सर्व भूतों के प्रति अपरिमित प्रेम भावना रखनी चाहिये।
- मैंत्री की भावना इसलिल लोक के प्रति इप-रिमित रखे, चाहे वह ऊपर हो, नीचे हो, बगल में हो, मैंत्री तो इप्ताचित, वैर भेद-भाव रहित होनी चाहिये।
- श्रेड या चलते हुए, बैठ या लेटे हुए, जब तक ऑपाई से घिर न जाय तब तक ऐसी (मैंत्रीकी) स्पृति पर अपिष्ठान रखना चाहए, इसी को, इस को ही ब्रह्मविहार कहा गया है।
- किसी भी बाद का आप्रक्ष किये विना, जो आदमी रीलवान हो कर सन्दर्शन से सम्पक्ष है और वासनाओं में लिखा को का क्र में रखता है उस को निश्चय ही पुनर्जन्म नहीं होगा।

## पाली में बीद धर्मग्रन्थ

पवित्र बौद्ध ग्रंथ दतनी बाधिक भाषाओं में मिलते हैं कि कोई एक व्यक्ति यह दावा नहीं कर सकता कि वह उस सब से परिचित है। ये भाषाप हैं-पाली, संस्कत, चीती, तिख्वती, जापानी, श्रपक्ष श और बहुत सी मध्य एशियाई भाषाएं। इन में पाली भाषा के ही बौद्ध प्रन्थ ऐसे हैं जो अपभी तक पूरे के पूरे मिलते हैं और जो अक़रेजी तथा अन्य यरोपीय भाषाओं में अनुवादों के द्वारा अधिक संख्या में पाठकों तक पहुंच सके हैं। खारम्भ की सब से महत्वपूर्ण प्राकृतियों में पाली भी एक है। भगवान बद्ध के वयनेशों को लिपियद करने के लिए खविरवादिन बौदों ने इसी भाषा को चुना। शायद बुद्ध भगवान ने मागधी में उपदेश दिये थे. लेकिन आहत में उत का प्रसार होने पर वे स्थानीय बोलियों में रूपांतरित हो गए। बाज भी श्रीलंका. बर्मा और दक्षिण पर्वे पशिया के बौद्ध पाली की अवनी धर्म भाषा सामते हैं।

विश्वली परण्या के अध्ययन से यह हात द्वारा है कि राजा बसगामति ( ईसा पूर्व exvo ) के शासन काल में हिस्सी मिड्डजों की महापरिपद हारा क्षानम स्निकृति सिल्हा जाने एक सेशाली कोर पाठलीपुत की तीन परिपदों ने वहते हस भाषा की राज्याकी की रचना की भी और आवश्यक नियम बनाये से। चार सहिंदों से भी बहते से गांधी बोली जाने वाली भाषा के कर में उपयोग में चार ही थी। साथा राज: गांसी की पिटक ( संसक्ता में सिव्हट क) या तीन पिटारियां वहा जाता है। ये हैं—बिनय, सुत्त और श्रमिधम्म ।

#### विनय पिदक

इस पिटक में निम्त प्रत्य आते हैं। (१) पतिमोक्ख, (२) सत्त विशंग, (३) खंधक्स और (४) परिवार कहा जाता है कि विसय पिटक में भगवान बढ़ के वे कथन संप्रहीत हैं जिन के वारा संघ विषयक विभिन्न नियम निर्धारित किय गए। ये नियम प्रतिमोक्ख में भिलते हैं और सत्त विभंग में उन ऐतिहासिक परिस्थितियों पर प्रकाश जाला गया है जिल के परिणाय स्वरूप इन नियमों की घाषशा की गई। संधक्स के दो विभाग हैं---महाबमा (विशास विभाग) भीर चल्लवन्स (छोटा विभाग)। सहावन्स में यह बताया गया है कि संघ में प्रवेश पाने. बत रस्त्रेने बादि के क्या नियम हैं। इस के बातिरिक्त इस प्रन्थ से प्राचीन भारत के लोगों की जीवन के सम्बन्ध में भी महत्वपूर्ण जानकारी मिलती है। इस में भगवान बुद्ध के जीवन के विषय में भी काफी जानकारी सिलती है।

### सत्त पिटक

तिपिटकों में सुच पिटक सब से बड़ा और सब से महत्वपूर्ण पिटक है। यह निम्नतिस्तित पांच निकारों में विभक्त है—

(१) दिच निकाय। (२) अधिमास निकाय। (३) संयुक्त निकाय। (४) अंगुक्तर निकाय। (४) खुदक निकाय। वताया जाता है कि इन में अगवान बद्ध के प्रवचन,संप्रदीत हैं।

अविस निकाय में निम्नीसस्तित विविध कृतियां हैं।

- १ धम्मपद २ उदन ३ इतितुत्तक
- ४ खुदक-पथ (एक संद्रिप्त संप्रद्र).

सुत्त-निपथ ( पांच खप्यायों में काव्यात्मक सना ) (भिज्ञाओं की कविताएं) शेरमधा ग्रेगीमाथा (भिन्न शियों की कविताएं)

(सत्त-निपट के उत्तरार्थ की टीका। कहा जाता है यह टीका ८ निष्देस सारिपत्त ने की।)

( भगवान बृद्ध के पूर्व जन्मों की कथाएं ) अत्रक्तिक ( बौद्ध दर्शन सम्बन्धी प्रश्लोत्तारी )

१० पतिसंभिदा

( बौद्ध साधओं के वीरतापूर्ण और पुनीत कार्यों के विवरणों ११ अवादान का संग्रह )

(२४ बुद्धों की गाथाएं) १२ बुद्धवंस

१३ विमानवस्थ } ( क्रमशः देवी श्रीर नीलारक निवासों का वर्णन )

१४ पेताबत्थ

(परा में जातकों का संग्रह) १४ चरीय-पिटक

सत्त-पिटक को बुद्ध-धर्म की गद्य और पद्य में सर्वोत्क्रष्ट साहित्यिक कृति माना जाता है। पहले चार संप्रहों में भगवान बुद्ध के प्रवचन हैं. जो यातो उन के उपदेश हैं, जिन के शुरू में प्रवचन के स्थान और भवसर के बारे में संचिप्त टिप्पशियां हैं: या वे गरा में सम्भाषण हैं. जिन में कहीं-कहीं पद्म भी आ जाता है। खुद्दक निकाय की विशेषकर यूरोपियनों ने बहुत पसन्द किया है क्योंकि इस में अति सुन्दर संचित्र रच-नाए' संगृहीत हैं। धम्मपद और मुत्त-निपट भी इसी श्रेमी के प्रत्य हैं। थेरगाया और थेरीगाया में भिज्ञ हों और भिज्ञशियों की कविताएं हैं और जातकों में भगवान बद्ध के पर्व जनमों की गाथाएं है।

ग्रिभिधम्म पिटक

तीसरा पिटक अभिधन्म के नाम से प्रसिद्ध है। इस में आध्यात्म का बखान अधिक नहीं है। इस में भी उन्हीं विषयों की चर्चा की गयी है

जो सत्त पिटक में हैं, लेकिन इस में अधिक पांडित्यपूर्ण ढंग से उन का बलान किया गया है। इस पिटक में ये रचनाय' आती हैं: १. धम्म-संगनी. २. विभंग, ३. कथा बत्थु. ४. पुग्गल-पनत्ती, ४. घातु-कथा, ६. यमक और

७ पत्थान । ये सभी पुस्तकें बाद की हैं इसीर इन में

निकायों की अपेचा अधिक विस्तार से विषय का प्रतिपादन किया गया है। कहा जाता है कि जब बुद्ध भगवान देवताओं में प्रचार करने के लिए खर्ग गये तो उन्होंने अभिधन्म का पाठ किया था। बौद्ध धर्म के दीर्घकालीन इतिहास में इस पिटक को सदा ही बहुत सम्मान की दृष्टि से देखा जाता रहा है। इस में कथावत्थ्र भी सम्मि-जित है जो, बताया जाता है, तीसरी परिचट के प्रवान, तिस्स मोगलिपुत्त ने लिखी । यह भी कहा गया है कि इस को रचना सम्राट अशोक के शासन काल में ईसा पूर्व २४० के खासपास हुई ।

## धर्म और दर्शन में विरोध तथा सामञ्जस्य

श्री मनसंखा

धर्म और दर्शन में सामजास्थन। हिन्दू धर्म की एक हुस्य विशेषता रही। बूरोप में ईमार्ट सर्म नालों और दारांनिकों में सदेद नृत्य में में रहीं, कभी न परी। और इस्लाम ने तो धर्म-श्रद्धा के लिए दर्शन और तर्क का सदेद बिरोप ही किया: स्थान्त विभार को एकदम ही दचा दिया।

तेषित, क्या धर्म चौर दर्गन में सच्चुल है कोई मौतिक मतभेद है; क्या उन में कभी मेल हो ही नहीं सकता ? था— धर्म और दर्गन का साध-साध न चल पाना: बुद्धि तकें की की महान प्रतिक्र का साध-साध न चल पाना: बुद्धि तकें की की महान प्रतिक्र का साध-साध में तारतम्य (सार्धनस्थ) न होना एक रकार की कमजोरी है, एक वकार का विशेष दोष है, वह वहिंत गामीर हो तो बहुत सिंतास्तराम है। कारण—मनुष्य के क्याफिट सी सार्धनाम के साध-मनुष्य के क्याफिट सी सार्धनाम के सार्धन्य मनुष्य के क्याफिट सी सार्धनाम के सार्धन्य मनुष्य के सार्धन्य के सार्धन्य के सार्धन्य के सार्धन्य के सार्धन्य के सार्धन्य के

(बुष्ट=साँकन) बुद्धि धार्मिक सत्यों को कदापि नहीं समक्त सकती। इस लिए प्रथम खपरिएक खपका में विश्वास की जात्यरकता पढ़ेगी हो। त्रीक्ता अस्तिन तीर और पूर्ण तपस्चा के पश्चान् 'बार्मिक सत्य' भी उस ही प्रकार, 'ब्याफि-गठ अनुर्मून' द्वारा पुष्टि की गुआईश रकते हैं जिस प्रकार कि विकास के सिद्धान्त, परीच्या जारा प्रयोगाता में।

दुर्भोग्य तो यह हुआ कि धर्म एक धोर विज्ञान का विरोध करता रहा या कम से कम विज्ञान कर वहन प्रकार, करण विश्वास और रुदिवाद में फंसा, दूधरी धोर कता विश्वस होने से कही कहीं ( जैसे कि धार्ससमाज और इस्लाम में) शुरूक और आन्वविहता बनने तथा। इस्लाम में से जब जीवन दायनी आध्यात्मिक म्हर्मि चीया हो गई तो कुछ कोरे कार्सके (विचास करती सा रह गया। और हिन्दू धर्म तो किसी दूसरी दुनिया, बस्ते के बाद की हमनी फिक्ट में लगा कि इस स्वस्थ दुनिया और ऐहिक सुक्त धर्माण क्षयद्वस को ही

वे हुए तर्क-विहीत, क्ट्र अपवा अपन परन्तु अवानित तर्क भी कोरी विक्रमना परन्तु अवानित तर्क भी कोरी विक्रमना मात्र है। यदि जिन्दगी में विश्वास ही नहीं, यदि इस का इतमिनान ही नहीं कि यह जिन्दगी और इस के तन्तु के क्यांक्ष हैं 'अक्टर' तब भजा कोर्ग हक कि जाजा ' जिया ही क्यों जाए? कहोगे—पिकं हुआ उठाने के लिए। क्योंकि, न खुटाए इस जिन्दगी की बैद से खुटकारा नहीं। न खुटाए इस जिन्दगी की बैद से खुटकारा नहीं। सब तर्क-वादी दर्शन क्या तो चार्लक की तरह भोग प्रधान (भौतिकवादी) होंगे या धोर निराशावादी। इस के अलावा कोई चारा नहीं।

लेकिन जीवन में खावरपकता दोनों की ही है—अद्वा की भी और तक की भी। श्रद्धा की इस लिए कि बीवन की शेष्टता (सत्येशिये सुन्दरं) में से विश्वास न वटे; जीवन हकते, दीला या प्रीका न पड़े। साथ ही माथ तक की भी करुरत है, नाकि कह लदा, अन्यविश्वास या वहम द्वारा विश्वान न हो जाए।

बही तो हिन्दू-धर्म की विशेषता थी। काश ! कि हम उसे सुरक्ति रख पाते।

हम ने अद्धा-यमें के लिए बुद्धि या तर्क का महीं होता । विचार स्थातन्त्र्य को भी नहीं दुवाया। हमारा तर्क मी सिवाय शायद चार्चक को होंड़ कभी गुमराह न हुच्चा । उस मेथा (बुद्धि) ने सर्वेच स्थल:-यमाथा जीननदायिगी सस्सद 'युक्ति', 'काईन्स अवशा' अथवा उच्च आनन्दमय आध्यात्मिक जीवन की श्रोर ही संकेत किया तथा साम्रान् श्रनुभूति द्वारा 'धार्मिक सत्यों' को सिद्ध कर 'बुद्धिगम्य श्रद्धा' को उत्पन्न, विकस्तित करने को कहा।

हमारा सर्व्या युद्ध सतातत यमें यदि अपने मूळ रूप में हो तो न विज्ञान के विरोध में है न कला के; नाही तर्क-विहानि है या विराध निरासा-बाद अपवा दिसी दूसरी दुनिया के बारे में सल ब्लिक वर्पानय देने तो ह हलोक और परलोक बेलिक वर्पानय देने तो ह हलोक और परलोक होनों ही साधने थी स्पष्ट आज्ञा है। न तो भीतिक कलात की लोकों और नाही अप्यास को। वर्योकि, बात अपनुत्य के जीवन दूमर को। दु-ज्ञासव है चौर निना निःश्चे युन्ध, सार-विज्ञात, समन्य के जलात—दु-कमात्र। निल्लाता, समन्य के जलरत है—भीतिक और आप्यासिक उन्नान में जलर है—भीतिक और आप्यासिक उन्नान में एक ओर नया भद्धा और

### भगति की ओर

- श्रासम के उन तेल भरडारों में जहां से श्रासम श्रायल कम्पनी तेल निकालती है, १ करोड़ द० लाख दन तेल जमा होने का श्रामान है।
- मार्च १६.४६ में भारत में ३,६६,१४१ टन कच्चा लोहा निकाला गया। इस के पहले महीने में ३,००,४४१ टन कच्चा लोहा निकाला गया था।
- पेराम्बूर के रेल डिक्बों के कारखाने में पहले साल में यानी अक्टूबर १६४६ के खन्त तक जितने डिक्बे तैयार करने का लक्ष्य रखा

- गया था अनुमान है उत्पादन उस से दुगना होगा।
- १६४१ में डाकखानों के सेविंग वैंक खाते में १ अरब ८४ करोड़ १० लाख ४० जमा था और १६४४ में बढ़ कर यह राशि २ अरब ४६ करोड ४० लाख ४० हो गयी।
- पिछले साल १,२६,३४ ३२६ ६० के मूल्य की मोटर स्पिरिट का निर्यात हुआ। सब से ऋषिक स्पिरिट, २३,३६,न्६० ६० की खास्ट्रे-लिया मेडी गयी।

## बुद्ध भगवान का धर्मचक प्रवर्तन

डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी.

भाज से कोई हाई हजार वर्ष पहले भगवान बुद्ध इस पवित्र भारत-भूमि में अवतरित हुए थे। बन का अन्त्र एक बर्ब राजपरिवार में हथा था, घर दास दासियों से भरा हुआ था, अज्ञ-बक्क स्वीत रस्त का भागतार था परिजलों स्वीर परजनों का स्तेह भी उन्हें प्राप्त था। परन्त प्रनारे यह सब चीजें जंबी नहीं। यह जो सुख श्रीर सम्पांत का भाडम्बर है, वह क्या सचस्य समध्य को टःखों श्रीर बन्धनों से मुक्त कर सकता है ? कमार सिद्धार्थ जो बाद में बोधि प्राप्त करने के बाद खुद्ध नाम से प्रथित हुए बहुत ही मावक और चिन्तन-शील बालक थे। उन्होंने श्रपन बर्वनंगर्व विचरण करने वाले मनुष्यों और घटनाओं का सावधानी से देखा,और समभने का प्रयक्त किया। उन के सन में बारवार यह प्रश उठते रहे कि जरा से मरण से. व्याधि सं क्या मन्त्य स्थम् च छट सकता है ? ये जो दनियां के धन्धे हैं, टीसटास है, धन दौलत है दास बासियां हैं. सम्पत्ति के विशाल ठाठ हैं, वे क्या मनुष्य को जरा से. मरण से और व्याधियों से खटकारा दिला सकते हैं १ स्पष्ट उत्तर मिलता था. ਜਵੀ।

सिद्धार्थ ने प्रवज्या ली

उन्होंने सब कुछ होड़ कर प्रकचा प्रष्ट्ण की। उन दिनों तपस्या में कोगों का कहा विश्वास या। इच्छू तपस्ती कोगों के बहेन्चई सम्बदाय तुर्देश में, पूप में, कठिन से कठिन कर पाकर, उपनास के हारा शरीर की सुखा कर और स्वेच्छा से स्थीकार किए गण अमेक कावक्कोग जनक या पीहादायक साथनाओं को अञ्चलिकार जनक या पीहादायक साथनाओं को अञ्चलिकार श्रमिलावा से लोग बुरी तरह प्रस्त थे। प्रज्ञक्या बहुए। करने के बाव शिद्धार्थ ने इस करूब तप का भी खनभन प्राप्त किया। गया के पास इस बेला तीर्ध में बह वर्षों घोर नप में लीज रहे। उन्होंने यह अनुभव किया, कि जिस प्रकार अनेक भोगों के भोगने से जरा, मरण और व्याधि से लटकारा नहीं मिलता, बसी प्रकार यह करन तप वाला सारों भी ळटकारे का साधन नहीं है। ये दोनों ही चरम सीमाएं हैं, वास्तविक मुक्ति का मार्ग कहीं इन दोनों के बीच में है। यह सोच कर उन्होंने क्रच्छ तप का मार्ग छोड़ दिया. जिस के फलस्करप उनके प्रति अद्यापरायमा पाँच परि-त्राजक साथी, जिन्हें पंचवर्षीय भिन्न कहा जाता है उन से रूप हो गये। यन लोगों ने आपस में कहा कि छ: वर्ष तक दश्कर तपस्या करने भी यह बुद्ध नहीं हो सका, तो अब गांव-गांव भीस्व मांग कर और मोटा आहार कर के यह कैसे बद्ध हो सकगा। यह लोभी है. तपस्या क मार्ग स भ्रष्ट है। ऐसे मन्द्रय से किसी वह तत्व के पाने का आशा करना उसी प्रकार व्यथं है. जैसे स्नान के इच्छक व्यक्ति का क्रोस की बूंद की क्यार ताकता । इस प्रकार सोच कर वे लोग बद को छोड़ कर बाराससी के समीप इसिपतन तीर्थ (सारनाथ) की ओर चले गए।

परन्तु बुद्धदेव ने छच्छू तय की व्यर्थता समक्ष की। बौद्ध शास्त्रों में बताया गया है, कि बुजाता की पवित्र सीर को क्टोंने रासकता पूर्वक महण किया, नदी वन के बुद्ध होने के बाद बाड़े, बोधी मेंड में बाए कर के साव क्याहर कनवास दिनों के तिले आहार हुआ। इतने काल तक बत्यान किया, न आहार हुआ। इतने काल तक बत्यान किया, न आहार किया और न हुंद गोवा। जिस बोचि बृज के नीचे वे तथ कर रहे में, उस की आंदित कर के दह जिस हो प्रकृति मिताओं कि चाहे मेरा नकहा, नमें और हड्डी ही क्यों न-बोकी रह जायं चाहे हार्रार, मोस और रक्त तक क्यों न सून जाय, मस्मक् सुनीयि पा परस ब्राज आपन किए विजा मैं इस ब्रासन को नहीं द्वीहुंगा वे पूर्वामिन्द्रल हो ब्रयपाजित बासन में, जिस के बारे में कहा ब्रासन हुटता नहीं, ब्रासनी हुए ।

### बोधि प्राप्ति

बुद्धदेश को बुद्धत्व प्राप्त हन्छा। उनकी प्रतिज्ञानफल हुई। बोधि प्राप्त होने के बाद उन्होंने सोचा कि उन्हें जो ज्ञान प्राप्त हुआ। है उसे सुनने कासव से श्रेष्ठ पात्र कौन है ? सव से पहले उन की दृष्टि महान पंडित आलार-कालाम की छोर गई, पर वे एक सप्ताइ पहले हासर चके थे। उस के बाद उन की राष्ट्र उदक पासपत्र की कोहर गई, जिन्हें वे चतर. मेथाबी और भ्रम्यमित्वचेता समस्ते थे। लेकिन यह भाउसी रात को सर चकं थे। तब भगवान का दृष्टि उन पंचवर्गीय भिचाओं की श्रीर गई. जो उन्हें छोड़ कर बाल-श्रद्ध हो कर बाराणसी के इसिपतन तीर्थ की आर बजे गए थे। उन्हीं को स्मरण कर के सगवान ने इसि-पतन की ओर मंद्र किया। उन का जनम श्रीत बांधि लाभ दोनों ही वैशाखो पूर्शिमा का हुए थे। इसिपतन में पंचवर्गीय भिन्नु ओं के वास पहुंचते-पहुंचते आषाढ़ का दिन आ गया और आवाडी पर्शिमा को, जो परम्परा से व्यास पर्शिमा छौर गरू पर्शिमा के नाम से पुजित थी, उन्होंने धर्म-चक्रकाप्रवर्तन किया।

प्रथम उपदेश बौद्धशास्त्रों में जिला है कि पंचवर्गी

भिन्न औं को संबोधित कर के कहा, कि भिन्नको, दों अकार की चरम सीमाएं या ऋतियां हैं। इन की प्रज्ञजितों को नहीं सेवन करना चाहिए। ये दो क्या हैं ? पहली अति तो वह है, जो हीन, प्रथमांती लोगों के लोक बाजरी रेक्टिन बावर्ष यक्त काम बासनाओं में लिप्त होता है। दसरी अति वह है जो द.ख पर अनार्थ संवित. अनर्थ से यक्त कामी क्लश में लगता है। एक काम सख की अति है दसरी करूब तप का। इस दोनों की कातियों के चक्कर में न पड़ कर तथारात ने कीच का मंग्री मध्यमा—प्रतिपदा—स्वोज निकाला। कैसा है यह मध्यमार्ग। तीन गुरु इस में मुख्य रूप से हैं। यह दृष्टिताता है, ज्ञान दाता है और शान्तिवाता है। इस से परिपर्श ज्ञान और निर्वाण प्राप्त होता है। इसी का नाम आर्थ अर्थांगक मार्ग है। अर्थांगक अर्थान आठ अक्षों वाला मार्ग। आठ अक्ष से तात्पर्य है ? पहली बात है कि हिंश ठीक होनी चाहिए. कर्म भी सम्यक या समिति होता चाहिए फिर प्रयत्न, स्मृति श्रीर सम्माधि ठीक होनी चाहिए । इन सब की सम्बक् सिद्धि होने से ही आर्थ च्छणंगिक मार्ग सिद्ध होता है।

उनके चित्त में यही थी। उन्होंने कहा भिछुको, दुःख क्षाध सरा है, जरा मा बुदापा भी दुःख है, जरा मा बुदापा भी दुःख है, ज्याभा दुःख है। क्षाध्यों का मंदीगा भी दुःख है। दिखनों या प्रिय ब्रह्मकों का वियोग भी दुःख है। इच्छा करने पर किसी इच्छित बन्तु का न सिलना भी दुःख है। दिशो भी समस्रों हो रूप बेदना, शोजा, संकार की दिखान ये पोची चपादान स्कंध दुःख है। इस प्रकार पहली बात जो स्वार में सन्य है, जिस के दुःख है। इस दुःख है।

परन्त यदि दःख सत्य है तो इसका कुछ कारण भी होना चाहिए। संसार में यहि सर्व-प्रमुख सत्य दुःख ही है तो जीवों को निराश होका छटपटाते रहने के सिवा कोई चारा नहीं है। परन्त भगवान बद्ध ने केवल दःस्व की सच्चाई बताकर मीन नहीं बहुगा किया । उन्होंने बताया कि दःख अवश्य सत्य है परन्त द ख समुद्रवे यह दुःख का कारण भी आर्थ सत्य है। दुःख का विरोध भी आर्थ सत्य है और दुःख निरोध गामिनी प्रतिपदा अर्थात द ख का निरोध करने वाला मार्गभी त्रार्थ सत्य है। इस प्राटःख जरूर बहुत बड़ी सच्चाई है परन्त उसके कारण उसका निरोध और दुःख निरोध तक पहुंचाने बाला मार्गभी उतने ही सत्य हैं। बुद्धदेव ने अपने आचरण और उपदेशों से दुःख के निरोध का मार्ग बताया। उन्होंने दःख के स्वरूप की. उसके कारकों को उसके निरोध के यथार्थ रूप को और उस निरोध तक पहुंचाने वाले साधन मार्गको भी समस्ताया । दीर्घकाल तक वह इस मुक्तिमार्ग का उपदेश घूम-धूम कर देते रहे।

प्रेम ग्रीर मैत्री धर्म

बद्धदेव ने जो मार्ग बताया वह श्रान्तिम विश्लेषसा पर प्रेम मैत्री और तितिका का धर्म है। मन्द्य जितनी दर तक उपर बठ सकता है. यह कर्म उसे उतनी ऋंचाई पर ले जाता है। बद के व्यक्तित और पर्यादक मार्ग दोनों एक ऐसा अद्भत आकर्षण था कि जो उनके संपर्क में श्राया वह उन्हीं का हो रहा उनके परितिर्वास के कुछ ही सौ वर्षों के भीतर यह प्रेम और मैत्री का धर्म तत्कालीय समस्य जात जगत में फैल गया। जिन वर्वर जातियों के मन में करता खाँर प्रतिहिमा के खतिरिक्त खाँर कोई वडी वात उठ ही नहीं सकता थी वे भी इस प्रेम और मैत्री के धर्म के सामने मंत्रमुख होकर नतशीश हुई। थेस और मैत्री का धर्म सँसार में अदस्त सफ-लता के साथ उद्धोषित हवा। ढाई हजार वर्षे बाद आज फिर बैशास्त्र का वही पांवत्र मास आया है जिसने बुद्ध भगवान जैसे महाद्राण धर्म प्रवर्तक की जन्म दिया। आज भी संसार को इस प्रेम और मैत्री के धर्म की आवश्यकता बनी हुई है। भारतवर्ष क निवासी यदि गर्व करें कि आज से ढाई हजार वर्ष पहले हमारे देश में पेसा महामानव पैदा हन्ना था जिसमें शेम और मैत्री के धर्म की विश्व व्यापक बनाया ती उनका गर्व उचित ही है। धन्य है भारत भिम. धन्य है यह प्रेम और मैत्री का पाठन मन्त्र। आज से ढाई हजार वर्ष पहले इसने सिद्ध कर है, मनुष्य को विधाता ने प्रेस और मैत्री का संदेश बाहक बनाया है। युद्ध मारकाट और कर, हिंसा उसका स्थाभाविक धर्म नहीं है, वह प्रेम श्रौर मैत्री का उपासक है। यह धर्म भी धन्य है।

### गुरुकुल समाचार

ऋतु-रंग

इस साल प्रोध्य भारत में सीसम तरह-नरह के रंग पलटती रही। उत्सन के प्रधान एपिल महीने का उत्तरार्ध लग्न तपना रहा। परन्त सर्द के महीने में श्रद्धभत परिवर्तन का गया। यदा तदा बदिलयाँ छाने लगी। परवैया वहने लगी और कई बार धीसी बारिशे होती रही। परिसाम यह आया कि कल का प्राकृतिक बाता-वरमा सहावना और शीनल हो गया। जन प्रारम्भ होने से पहले ही कई बारिशें पड चकी श्रीर वहेंग्रोर हरियाली छा गई है। सामान्य-तथा कल में प्रतिवर्ष जुलाई के प्रथम सप्ताह में वर्षा का मंगलाचरण हवा करता है। परन्त इस साल मई के उत्तरार्घ से ही मौतसन कियाशील हो रहा है। पावस-दत चातक (काना प्रवीहा) २४ मई से शिवालक की घाटी में ाकर पाडस के स्थागत के लिए बराबर चहरू रहे हैं। उधर पर्वतों पर तो पर्याप्त वर्षा होने के समाचार काए हैं। गुंगा का पानी खुब गवला हो गया है। अतर्कित पावम का आगमन निहार कर किसान भी अचरज में आर गए हैं। ६ जून को मध्य रात्रि में बडे जोर की आँबी और वर्षा आई परिसामतया बड़े-बड़े पेड़ दूट गए हैं। वाटिकाओं के अनेक फलदार पेड भी जह से उखड़ कर वस्थाद हो गए हैं। कुलवासियों का स्वास्थ्य श्रापका है।

### मान्य ग्रतिथि

विरुती विश्वविद्यालय के उपकुत्तपति हॉ॰
गयोरा सस्वाराम महाजनी तथा इतिहास के
उपाच्याय श्री डॉ॰ विश्वेशस्त्रपताद जी परिवार
सहित १ से ७ जून तक कुल में झाकर रहे।
आप दोनों महानुसाव विशेष रूप से गुरुकुल
का खबलोकन करने के लिए ही पश्चीर दे।

आप ने समस्त गुरुहुत-नगरी का परिश्वमण् कर के कुल की कार्यरोजी और शारि का खनलोक्त किया जीन वहां पंथीर परितोप प्रकट किया। श्रीयुत्त महाजनी जी ने महाविवालाल की रिश्वा व्यवस्था के पिपय में कई कीमती परामरी प्रदान हरा। डाक्टर विश्वेश्यमाद जी ने भी इतिहास दाराज के आप्ययन के विश्वय में गुन्यर सुमाव दिए। गुरुहुत के शांत-पाबन और आपर्यन बाल-बरण्ड का उनुभव कर के आपने तो यहां नक कहा—ती नो यहां रम जाना चाहता हूं। दोनों ही मान्य भेडमांनों के शींतियुण्ये सांविश्य से कुल के कार्यवाहर भी निरोप साहार, आमोद और

कार्रा के प्रतिष्ठित रईसे और नालतकता-शिक्ष डाक्टर राथ गोधिन्वन्य जी सपरिवार कुल में प्रपारी - बापने संग्रहालय में कींगड़ा-रीली के विजों का तथा प्रध्य पुरानत की बस्तुओं का बारी को में च्यत्तीकत कर वड़ी प्रसन्ता प्रसुपक की। वतार्यात-वाटिका को भी जापने क्यी टिकामणी के साथ देखा।

#### विशेष व्याख्यान

२६ सई को माननीय श्री चन्द्रभालु जी गुज ( आरंग्य-मन्त्री, उत्तर पहेरा कुछ प्यारे । येद मंदिर में लाप के मन्त्रान में इक बारियों की एक सभा समेवत हुई। आपने तथा में कृषि विशालय और माम सेवक विशालय के लाईं को विशोण कर से सम्बोधित करते हुए एक उद्योगनात्मक भाषण दिया। आपने वालाया कि आप यहां पर देहातों की सेवा करने के लिय तालीम प्राप्त कर रहे हैं। से एक के लिय आपको मामी की आर्थिक, सामाशिक और पारिकिक समसाभी की ठीक-ठीक अध्यन करना चाहिए। अने की जीवन-करा की क्ष 342

उठाने के लिए श्रापको बहुन प्रयास करना पड़ेगा। उस के लिए बड़े पैर्च श्रीर नैष्टिकपने से काम करना होगा। पंचवर्गीय योजना के विषय में भी आपने बहुत भी उपयोगी बार्ते समफाई।

स्रतिथि गण बाहर भी सर्थन प्रीस्मावकारा होने से हन दिनों गुरुकुत में क्याने वाले दर्शकों की संख्या विशेष रहती हैं। बद्री करार की तांथे बाता करने वालें भी अनेक प्रेचक गुरुकुत में खाने हैं। पिकृत दिनों प्याने वाले कुछ एक मान्य कविष इस प्रकार हैं—

प्राध्यायक भारतभूष्या मराज, दिवली विश्व-विवालय । औ रामद्वाल जारी, ज्यानाथ आर्युर्वेद मनन के संचालक। औ विवाशकर एमाँ जारान, गुलदस्ता के पूर्व सम्भादक । ओ० विश्वनाथस्ताद औ राजनीति विद्वात के प्राध्यापक, पटना विश्वविद्यालय । ट्रेनिंग कालेज अमृतसर के आपार्यों औ हरतासर्वित औ तथा डाप्नाण।

नवीन छात्रावास आयुर्वेद महाविद्यालय से लगी हुई ध्यमराई कं सामने नवीन ह्यात्रावान को नीच पराई के ग्राभप्रसंग पर कुलवासियों ने मिलकर बृहद्यझ किया। यक्क के ध्यनत्तर कुलपति आयुत इन्द्र जी विद्यावाचस्पति ने कहा—इस नए छात्रावास का प्रारम्भ हम अवदान से करते हैं। गुक्जनों और छात्रों के अमदान के पीछे, यही भावना है कि हम अडापूर्वक इस कार्य में अपना योग दे रहे हैं।

इस के दाद सबसे वहले कुलवित जी ने कंकांट जोर मसाले की टोंकरी नीच नराई के लिए खाई में डजी जीर बाद को जन्य गुरुजनों ने भी चारी-गरी से जपने हाथों से टोंकरियां उठाकर साई को भरना प्रारम्भ किया। इस ग्रुम जनसर पर कुलवासियों में मिशान भी लोगा गया।

### शोक वृत्त

बहे दुःख की जात है कि गत २० मई
राजियार को गुरुकुल के जायुंदेर महाजियात्रव के
जायुंद महाजियात्रव के
जायुंद महाजियात्रव के
जायुंद गर्जा के विस्त हैया जो आयुंद गर्जाकार
के उत्तर्भी जवानी के २३ वर्ष के ब्येष्ट पुत्र संतोषकुमार का तहर में तैरते हुए श्रकसमान ही बुक कर अवश्यान हो गाया। इस युद्ध नात के जुक में
यक्तम सोक और उदासो जा गई। समस्त कुलवासो भी बेच औ के मार्त हार्यिक सम्बद्धना आहार्युन्त मिक्स हुव नियुक्त कामा की शांति आर सुपात के लिय प्रार्थना करते हैं। ★

## वेद का राष्ट्रिय गीत

हे**०** श्री प्रियन्नत बेदवाचस्पति, खाचार्य गुरुकुत कांगड़ी, प्रष्ठ संख्या २५०। **मूल्य ४**)

अधववेशान्तरीत पूर्तिसम्हक ( अधवें ० १२(१) की यह राष्ट्रिक सामायूर्णे पुनर-सरल सुवीप ज्याध्या है। यह पुक्त आरतीय कालेजों में वेद विषय के पाठककम में रहते के योग्य है। इस से हात्रों को वेद की बदान आवार्यों का परिच्य सितेगा। येसी ज्याच्यायें निस्सन्देह गीरत को बदाने वाली है। दिखा विसाग को देसे उसम सम्यों को प्रोत्साहत देना चाहिये। प्रम्य उपादेच तथा पठनीय है। वेद मेंसी सकतों को हसे खबरच पहचा चाहिये।

प्राप्तिस्थान-प्रकाशन विभाग, गृष्कुल काँगड़ी, हरिद्वार ।

# स्वाध्याय के लिए चुनी हुई पुस्तकें

धार्विक तथा दाशंतिक के जब का दिया र्रेशोवितव दाह्य श्री इन्द्र विद्यावाचस्पति २) थी नित्यानन्द DESTINATED A FILE वेद का राष्ट्रिय गीत श्री प्रियक्त X) स्थामी श्रद्धानन्द जी के उपदेश, तीन भाग 3111 वेदोदान के चन हुए फल श्री प्रियनत 41 anumanî mi m श्री जन्मलाल बक्ता का जीका. र भाग श्री पियनन वैदिक प्रशयक्त-भीमांमा श्री विश्वनाथ वैदिक वितय, ३ भाग श्री अप्रभय २), २), २) व्यथक्षेत्रीय मन्त्र-विद्या श्री प्रियरत्न वैदिक बीर-रार्जना कं राज्यकाध 111=1 श्री दिश्वनाध DEST-TERM श्री दन्द्र विद्यादाचम्पति १। वैदिक-मक्तियां 2001-अंत्रिक संग्रह ऋह्म-समर्पण ள் வரசுசு शा स्वास्थ्य सम्बन्धी पस्तक वैदिक स्वप्त-विज्ञान ٩ı चाहार (भोजन की जानकारी) श्री रामरच वैदिक चाध्यात्म-विद्या 118 थी सत्यदेव २।।। ब्रायन-वर्गर वैदिक ब्रह्मचर्च गोन ٩) सहस्रतः ह्या ज श्री गमेश वेदी सा। श्राद्यमार्कामा 110 शहद (शहद को परा जानकारी) वेदगीतास्त्रति ( वैदिक ग्रीतियां ) श्री वेदस्त 51 तलसं, दमरा परिवद्धित संस्करण सं। म-मरं।वर, सजिल्द, ऋजिल्द श्री चमुपति २), १॥) संद्र, तीसरा वैतिक-कर्नदय-गाम्ब श्रीधर्मदेव देहाती इलाज. तीसरा संस्करण व्यक्तिरोच भी देवर।ज 211 मिचं (काली, मफेद और लाल ) संस्कृत प्रस्थ सांपी की रानियां. (सचित्र) मजिल्द .. मंस्कत-प्रवेशिका, १, २, भाग 111), 111=) त्रिफला, नीसरा संबंदित संस्करण माहित्य-सूधा-संग्रह, १, ६, ३ विन्दु १.), १।), १।) नीम:बंकायन (यानेक रोशों में रवयोग).. पाणिनीयाष्ट्रकम प्रवीद्ध , उत्तराद 4), 51 पेठा : कह (गुण व विस्तृत उपयोग) .. पद्मतन्त्र (सटीक) प्रबाद्धं , उत्तरार्द्धः 31, 300 देहात की दबाएं.सचित्र ॥।) सरस गदवसपायसी 1011 11=1 न्तप निर्माण कला ओ नारायस राव वेतिर सिकतथा जीवनी प्रमेह, श्वास, श्रश्रहोग भारतवर्षका इतिहास ३ भाग श्री रामदेव ६। जल चिकित्मा बहत्तर भारत (सचित्र) सजिल्द, ऋजिल्द ७), ६। भी देवगाज 81H 1 विविध पुस्तकें ऋषि तयानस्य का पत्र-ज्यबहार, २ भाग 1111 विज्ञान प्रवेशिका. २ भाग ऋपने देश की कथा श्री सत्यकेत 11=1 श्रीयज्ञदन गुर्णात्मक विश्लेषण (बी एस.सी. के लिए) हैदराबाद आर्थ सत्याग्रह के अनुभव 11.1 भाषा-प्रवेशिका ( वर्धायोजनानसार ) योगेशर करमा श्री चमपति ऋार्यभाषा पाठावली श्री भवानी प्रमाद १॥) सम्राट रघ श्री इन्द्र विद्यावाचम्पति १।) श्री इस्ट विद्यावाचम्पति २। जीवन की कांकियां ३ भाग 11] 11]. ?) श्रात्म बलिदान जवाहरलाल नेहरू स्वतन्त्र भारत की रूप रेखा 118 ऋषि दयानन्द का जीवन-चरित्र " जमीवार विल्ली के वे स्मर्गीय २० दिन .. 11) सरलाकी भाभी, १,२ भाग ... €), ₹III

प्रकाशन मन्दिर, गरुकल कांगडी विश्वविद्याललय. द्ररिदार ।

٩ı